



YALOVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ÖZET

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi/Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Fakültemizde 2025 yılında yürütülen faaliyetlerin kurumsal kalite güvencesi kapsamında izlenmesi, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının bütüncül biçimde değerlendirilmesi ve elde edilen çıktıların Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) doğru, tutarlı ve kanıta dayalı olarak aktarılabilmesini temin etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirtilen kalite güvencesi sistemi esas alınmış; Liderlik yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında ayrıntılı biçimde incelenmiştir. Bu çerçevede, birimimizde kalite kültürünün kurumsallaştırılmasına yönelik tüm süreçler ele alınmıştır.

Bu BİDR, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) ve Üniversitemiz 2024 KİDR ile Yalova Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Rapor da yer verilen bilgiler, çeşitli belge ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Böylelikle, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal kalite güvencesi alanındaki faaliyetlerinin şeffaf biçimde ortaya konması, izlenebilirliğin sağlanması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülebilirliğinin temin edilmesi amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Dekan/ Birim Kalite Komisyon Başkan Prof. Dr. Nurşah BAŞOL

Tel: +90 226 8156828

E posta: nursah.basol@yalova.edu.tr

Dekan Yrd./Birim Kalite Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ümit Can DÖLEK

E-posta: mustafa.dolek@yalova.edu.tr

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Web Sayfası: <https://tip.yalova.edu.tr/>

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Telefonları: 02268156803 - 02268156804

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi E-posta adresi: tip@yalova.edu.tr

**Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Adres: Yalova Üniversitesi Merkez Kampüs Çınarcık Yolu
3.k**

Sosyal Medya adresleri:

Instagram: [Tıp Fakültesi instagram](#)

X: [Tıp Fakültesi X](#) (1_OD4, 2_OD4, 3_OD4)

2. TARİHSEL GELİŞİM

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3518 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde ilk öğrencilerini almaya başlayan Fakültemizde, 2025-2026 eğitim öğretim dönemi itibarıyla 236 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimlerine, Fakültemiz Morfoloji Binası laboratuvar kurulumu altyapı çalışmaları tamamlanıncaya kadar Bursa Uludağ Üniversitesi ile Yalova Üniversitesi Rektörlüğümüzün yapmış olduğu protokol çerçevesinde "Özel Öğrenci" statüsünde Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam etmektedirler (4_OD3).

Yalova Devlet Hastanesi, Sağlık Bakanlığı ve Rektörlüğümüzün imzalamış olduğu birlikte kullanım protokolünün tescili ile birlikte 03.06.2025 tarihinden itibaren Sağlık Bakanlığı Yalova Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır (5_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Kampüs içerisinde yer alan Morfoloji Binasında konumlanmıştır. Fakültemiz, Morfoloji binasını giriş katta Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1. katında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile paylaşmaktadır. 2. Katta ise Fakültemize ait yönetim ve öğretim üyesi ofisleri bulunmaktadır. Binamız 12.988,001 m² toplam kapalı alana sahiptir. Binada toplam 27 adet derslik, 3 adet amfi, akademik ve idari personele ait toplam 46 ofis ve laboratuvarlar yer almaktadır. Fakültemizde kurulumu tamamlanmış bir adet anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ve Fizyoloji laboratuvarlarının kurulum çalışmaları halen devam etmektedir (6_OD4).

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri (12 AD), Cerrahi Tıp Bilimleri (13 AD) ve Dahili Tıp Bilimleri olmak üzere (19 AD) 3 bölüm, bu bölümlere bağlı 43 anabilim dalı bulunmaktadır. Söz konusu anabilim dallarında 8 profesör, 9 doçent, 36 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 1 Fakültesi Sekreteri, 4 memur ve 3 destek personeli olmak üzere toplam 8 idari personel bulunmaktadır.

Dönem bazında öğrenci sayılarımız; 2025–2026 eğitim–öğretim yılında öğrenim gören 1. dönem öğrenci sayısı 58, 2024–2025 eğitim–öğretim yılında öğrenim gören 2. dönem öğrenci sayısı 57, 2023–2024 eğitim–öğretim yılında öğrenim gören 3. dönem öğrenci sayısı 52, 2022–2023 eğitim–öğretim yılında öğrenim gören 4. dönem öğrenci sayısı 37 ve 2021–2022 eğitim–öğretim yılında Fakültemize kayıt yaptıran 5. dönem öğrenci sayısının 32’dir. 2025 yılı itibarıyla Fakültemizde kayıtlı toplam 236 öğrenci bulunmaktadır.

3. MİSYON, VİZYON

Misyon: Evrensel değerleri içselleştirmiş, toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilme becerisine sahip, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, aklın ve bilimin öncülüğünde ülkemize ve insanlığa faydalı bilgiler üretmeyi önceleyen, uluslararası vizyon sahibi nitelikli ve uzman hekimler yetiştirmektir.

Vizyon: Uluslararası alanda saygın tıp eğitimi sunan, insanlığın ve ülkemizin yararına katkılar sunabilecek hekimlerin yetiştirildiği, sürekli kendini geliştiren ve yenileyen, özgün bilimsel üretimlerin yapıldığı bir merkez haline gelmek, onuncu kuruluş yılına kadar ülkemizin başarı sıralamasında ilk on tıp fakültesi arasına girmektir.

Tıp Fakültesi'nin misyon ve vizyonu, fakültemizin web sayfasında yukarıda belirtilen şekilde yer almaktadır. Ancak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Birim Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu gibi temel yönetim ve kalite yapılanmalarının oluşturulması 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, web sayfasında yer alan mevcut misyon ve vizyon ifadeleri kurumsal yapılanmanın tamamlanmadığı geçiş sürecinde kullanılmıştır (7_OD2).

11 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu Toplantısı'nda, fakültemizin misyon ve vizyonunun güncellenmesine karar alınmıştır. Güncelleme süreci, Danışma Kurulu ile birlikte yürütülecek çalışmalar sonucunda tamamlanacaktır. Fakültemizin misyon ve vizyonu, üniversitemizin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Bu süreçte, Yalova Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaçlar, hedefler ve temel değerler esas alınacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında misyon, vizyon, stratejik amaçlar, hedefler ve temel değerler şunlardır: (8_OD4), (9_OD3)

Misyon: Mili ve evrensel değerlere bağlı, gelişim ve değişime açık, girişimci ve alanında yetkin bireyler yetiştirmek; yenilikçi, sürdürülebilir nitelikli bilgi ve toplumsal hizmet üretmek.

Vizyon: Eğitim, araştırma ve yenilikçiliğin yanı sıra topluma ve çevreye sağladığımız katkılarla öncü bir üniversite olmak.

AMAÇ 1: Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak

Hedef 1.1 Öğretim planlarını ulusal ve uluslararası yeterliliğe ulaştırmak.

Hedef 1.2 Mezunlarımızın istihdam oranını artırmak.

Hedef 1.3 Üniversitemizin öğretim elemanlarının eğitim öğretim yetkinliklerini artırmak.

Hedef 1.4 Eğitim ve öğretim fiziki ve teknik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1.5 Çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek.

AMAÇ 2: Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak

Hedef 2.1 Bilimsel performansı sayı ve nitelik olarak ulusal ve uluslararası boyutta artırmak.

Hedef 2.2 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun AR-GE faaliyetleri gerçekleştirmek. (proje, yayın vb.)

Hedef 2.3 Bilimsel araştırma imkanlarını artırmak.

Hedef 2.4 Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği olanaklarını artırmak.

Hedef 2.5 Nitelikli araştırmacı sayısı ve etkinliğini artırmak.

AMAÇ 3: Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak Paydaşlarımızla İş Birliğini Geliştirmek.

Hedef 3.1 Girişimcilik ve yenilikçiliği teşvik ederek yaygınlaşmasını sağlamak.

AMAÇ 4: Yerel, Bölgesel ve Ulusal Paydaşlarla Sürdürülebilir İş Birlikleri Ve Faaliyetler Gerçekleştirerek Toplumsal Katkırı Artırmak

Hedef 4.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üretmek. **Hedef 4.2** Topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemek.

Hedef 4.3 Topluma katkı amaçlı eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek. **Hedef 4.4** Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetleri artırmak ve geliştirmek.

Hedef 4.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen gönüllülük faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek.

AMAÇ 5: Çevik Yönetim ve Sürdürülebilirlik Prensiplerini Benimseyerek Kurumsal Gelişim ve Aidiyeti Güçlü Personel İle Ulusal ve Uluslararası Alanda Tanınır Hale Gelmek

Hedef 5.1 Görev bilincini önceleyen kurumsal kültür oluşturarak aidiyeti geliştirmek.

Hedef 5.2 Kurumsal imajı güçlendirmek.

Hedef 5.3 Yenilenebilir enerjiyi önceleyerek çevreye duyarlı faaliyetler geliştirmek.

Hedef 5.4 Şeffaf, sürdürülebilir yönetim süreçlerinde teknolojiyi etkin kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 5.5 Üniversitemizin yönetim sistemlerini etkili ve verimli kullanarak performansını artırmak.

Temel Değerler:

Bilimsellik: Yalova Üniversitesi, tüm faaliyetlerini bilimi öğrenme, değerlendirme ve uygulamaya yönelik olarak sürdürmektedir.

Etik Değerlere Bağlılık: Yalova Üniversitesi, bilimsel çalışmalarını hukuksal, bilimsel ve etik değerlere bağlılık çerçevesinde sürdürmektedir.

Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik: Yalova Üniversitesi, akademik personel ve öğrencilerinin, kamu üniversite-sanayi iş birliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetlerini desteklemektedir.

Öğrenci Odaklılık: Yalova Üniversitesi, varoluş amacı olan öğrencilerinin beklenti ve isteklerine uygun şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Katılımcılık: Yalova Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının, idari ve akademik süreçlerde görüş ve önerilerini dikkate almaktadır.

Kapsayıcılık: Yalova Üniversitesi, tüm faaliyetlerini maksimum paydaş katılımını sağlayacak şekilde yürütmektedir.

Kalite ve Estetik: Yalova Üniversitesi, ürün ve hizmetlerini, paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak belirlemektedir.

Doğruluk, Dürüstlük ve Şeffaflık: Yalova Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin kararlarını mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda alır ve uygular. Bu kararlardan etkilenecek olanların bilgiye erişimini sağlamaya, bilginin de ulaşılabilir ve anlaşılır olmasına özen göstermektedir.

Saygı ve Sevgi: Yalova Üniversitesi, topluma ve çevreye duyarlı olarak saygı ve sevgi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (10_OD4).

Kanıtlar:

[\[1\] \(4\) Kanıt 1. Prof. Dr. Nurşah BAŞOL](#)

[\[2\]\(4\) Kanıt 2. Dekan Yardımcıları](#)

[\[3\] \(4\) Kanıt 3.YÜ Tıp Fakültesi Web sayfası](#)

[\[4\] \(3\) Kanıt 4. Eğitim öğretim protokolü](#)

[\[5\] \(4\) Kanıt 5. Tıp Fakültesi Hakkında](#)

[\[6\] \(4\) Kanıt 6. Morfoloji Binası](#)

[\[7\] \(4\) Kanıt 7. Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon](#)

[\[8\] \(4\) Kanıt 8. Danışma kurulu toplantı tutanağı](#)

[\[9\] \(4\) Kanıt 9. Yalova Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan](#)

[\[10\] \(4\) Kanıt 10. Yalova Üniversitesi Kalite Politikası](#)

A) LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

Fakültemizin liderlik ve kalite yönetimine ilişkin yaklaşım, hem idari hem de akademik yapıların etkin ve uyumlu biçimde işlemlerini sağlamaya odaklanmıştır.

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanuna dayanarak çıkarılan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ne göre belirlenmiştir. Bu yasal düzenlemeler içinde oluşturulmuş idari yapı eğitim alanında gerçekleşen evrensel gelişmelere duyarlı bir yönetim anlayışını yükseköğretimin doğası gereği desteklemektedir. Fakültemiz yönetiminde, Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve üç bölüm başkanlığı (Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri) bulunmaktadır. Bu üç bölümde Bölüm Başkanlıkları Bölüm Başkanlıklarına bağlı olarak Anabilim Dalları ve Bilim Dalları bulunmaktadır. Dekanlık ile bölüm ve anabilim/bilim dalları arasındaki koordinasyon, ilgili başkanlarla düzenli aralıklarla yapılan toplantılar aracılığıyla etkin biçimde yürütülmektedir. Anabilim/bilim dalları düzenli olarak UBYS üzerinden gönderilen resmî yazılar ve kurumsal elektronik postalarla bilgilendirilmekte; bu birimlerden gelen geri bildirimler Dekanlık’a aktarılmaktadır (1_OD3).

Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Parazitoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıp Eğitimi ve Bilişimi, Tıp Tarihi ve Etik ve İmmünoloji Anabilim Dalları,

Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Acil Tıp, Adli Tıp, Aile Hekimliği, Deri ve Zührevi Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Tıbbi Farmakoloji ve Spor Hekimliği Anabilim Dalları;

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göz Hastalıkları, Göğüs Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Üroloji ve Tıbbi Patoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Fakültemiz organizasyon şemasına Fakültemiz web sitesinden ulaşılmaktadır. (2_OD4).

Fakültemiz 2025 Yılı içerisinde üç bölüme Bölüm Başkanı ataması ve öğretim üyesi bulunan bölümlere Anabilim Dalı Başkanları ataması yapılmıştır. Ayrıca bu atamaların ardından Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Bu organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 16., 17. ve 18. Maddelerini gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşturulmuştur. Bu doğrultuda: Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’nun yanı sıra; bölüm, anabilim ve bilim dalı

başkanlarının görev paylaşımı belirlenmiştir. Fakülte içindeki kararlar fakülte bünyesinde bulunan bölümlerden gelen temsilcilerinde katılım sağladığı Fakülte Kurulunca alınır. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde iki adet Dekan yardımcı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir. Bu sayede Fakültenin idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin tüm idari işlemler Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmiş olur. Dekanlık ile bölüm ve anabilim/bilim dalları arasındaki iletişim ve iş birliği, bölüm ve anabilim/bilim dalları başkanları aracılığıyla sürdürülen düzenli iletişim yoluyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda, anabilim/bilim dallarına gönderilen resmi yazılar ve elektronik postalar aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmakta; ilgili birimlerden alınan geri bildirimler Dekanlığa iletilerek süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Fakülte Kurulu (3_OD4) ve Fakülte Yönetim Kurulu (4_OD4), fakülteye ilişkin karar süreçlerini yürürlükteki mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda, üst onay gerektiren kararlar Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato'ya yönlendirilmekte; yetki kapsamında kalan kararlar ise fakülte bünyesinde uygulamaya konulmaktadır (5_OD3), (6_OD4).

Akademik ve idari birimlerin yönetim içindeki yerleşimi tanımlanmış, yetki, görev ve sorumluluklar açıklanmıştır. Bu bilgiler, fakülte web sayfasındaki "Yönetim" sekmesinde yer alan "Görev Tanımları" bölümünde yayımlanmaktadır, (7_OD4), (8_OD3).

Diğer taraftan paydaşlarımız arasında yer alan Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin, fakültenin yönetim ve karar alma süreçlerinde temsil ve katılımını sağlamak amacıyla, öğrenciler arasında yapılan seçimlerle belirlenen öğrenci temsilcisi Fakülte Danışma Kurulumuzun yapısında yer almıştır. Yapılan Danışma kurulu toplantısına katılarak öğrenciler adına görüş ve önerilerini sunmuştur (9_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\)A.1.1. Kanıt 1.Fakülte ogranizasyon şeması](#)

[\[2\] \(4\)A.1.1. Kanıt 2.Fakülte Kurulu](#)

[\[3\] \(4\)A.1.1. Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[\[4\] \(3\)A.1.1. Kanıt 4. Bölüm Başkanlığı Ataması](#)

[\[5\] \(3\)A.1.1. Kanıt 5Anabilim Dalı Başkanlığı Ataması](#)

[\[6\] \(4\)A.1.1. Kanıt 6. Kalite Komisyon Tutanağı](#)

[\[7\] \(4\)A.1.1. Kanıt 7. Görev Tanımları](#)

[\[8\] \(3\)A.1.1. Kanıt 8. İş akışları](#)

[\[9\] \(3\)A.1.1. Kanıt 9.Danışma Kurulu Öğrenci Temsilcisi](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz yöneticileri, kaliteyi yalnızca yerine getirilmesi gereken bir yükümlülük olarak değil, kurumsal kimliğin ayrılmaz bir unsuru olarak ele almakta ve bu bakış açısıyla hareket etmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin kalite güvencesi sistemini benimsemenin ötesine geçerek, kalite anlayışını kurum kültürünün temel bileşenlerinden biri hâline getirdiğini göstermektedir. Bu doğrultuda üniversite, sürdürülebilir kalite kültürünü esas alarak yükseköğretimde öncü olma hedefini daha da pekiştirmektedir. Üniversitemizin benimsemiş olduğu kalite hedef ve politikası net bir şekilde belirlenmiş ve hayata geçirilmiştir (1_OD4).

Fakültemizde, kalite standartlarının sürdürülebilir biçimde kurumsallaştırılmasını hedefleyen bir yönetim ve yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu anlayış; üniversitemizin kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin planlanmasını, yürütülmesini ve sahiplenilmesini esas almakta, katılımcı liderlik uygulamalarının geliştirilmesi ve kalite odaklı kurumsal kültürün güçlendirilmesi ile desteklenmektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin ve şeffaf bir iletişim yapısı oluşturulmuş; liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürünün fakülte genelinde yerleşme düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar, alınan kararların uygulanabilirliğini artırmak ve paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla sürdürülmekte olup, bu süreçler kalite çalışmalarından sorumlu Dekan Yardımcısı ile Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen koordinasyon faaliyetleri aracılığıyla izlenmekte ve yönetilmektedir(2_OD3), (3_OD3).

Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Bu organizasyona Fakültemiz Dekanı Başkanlık etmekte, Dekan Yardımcısı Birim Kalite Koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Birim Kalite Koordinatörlüğü Başkanı tarafından Birim Kalite Koordinatörlerinin katılımıyla periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik alanlarında gerçekleştirilecek her tür faaliyetler SP-PUKÖ (Üniversitemiz Stratejik Plana dayalı Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al döngüsü) ile yürütülmektedir (4_OD3).

Birim Kalite Koordinatörlüğünün yapısı

Birim Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Nurşah BAŞOL (Dekan)
Birim Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mutafa Ümit Can DÖLEK
Eğitim Öğretim Birim Koordinatörü	Doç. Dr. Nergis AKBAŞ
AR-GE Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Handan IŞIKLAR
Toplumsal Katkı Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Vesile ADIGÜZEL
Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL
Birim Danışma Kurulu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümran ALAN
Birim Öğrenci Temsilcisi	Kadir Emre UĞUR
Birim Sekreteri	Serkan ULUSOY

Fakültemizde Üniversitemizin Stratejik Planı ile uyum sağlayacak şekilde işleyişine katkı sağlayan akademik personelin teşekkür belgesi ile ödüllendirilmesi sağlanmaktadır (5_OD4).

Ayrıca Fakültemiz personelinin motivasyon ve kurumsal aidiyetini arttırmak amacıyla çeşitli faaliyetler planlanıp gerçekleştirilmektedir (6_OD4), (7_OD4).

Kanıtlar

[1] (4) A.1.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi hedef ve kalite politikası

[2] (3) A.1.2. Kanıt 2. Birim Kalite Komisyonu

[3] (3) A.1.2. Kanıt 3. Toplantı Tutanağı

[4] (3) A.1.2. Kanıt 4. BKYS

[5] (4) A.1.2. Kanıt 5. Teşekkür Belgesi

[6] (4) A.1.2. Kanıt 6. Oryantasyon Toplantısı

[7] (4) A.1.2. Kanıt 7. Bayramlaşma Toplantısı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tıp Fakültesi, sürekli değişen ve gelişen, Üniversitemiz misyonu ve stratejik hedeflerinden taviz vermeksizin uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışına sahiptir. Modern eğitim tesislerinin, laboratuvarlar ve teknolojik olanakların oluşturulması için çalışmalar hızla devam etmektedir. Nitelikli akademik ve idari personel, dönüşüm süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında önemli bir avantaj sağlamaktadır. Bu süreçler Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planın Stratejik Planıyla uyumlu olarak yürütülmektedir. İş yükü analizleri, kadro planlamaları ve risk değerlendirmeleri gibi sistematik yaklaşımlar, dönüşüm süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Yalova Üniversitesi YÖKAK tarafından başlatılan kalite ve akreditasyon sürecini bir kurumsal dönüşüm fırsatı olarak görmüş ve tüm kurumsal kapasitesine bu yönde şekil verme iradesini göstermiştir. Fakültemiz de Üniversitemiz misyon vizyonuna uyumlu hareket etmeye devam ederek kurumsal yapılanmasını bu doğrultuda devam ettirmektedir.

Yalova Üniversitesi küresel eğilimleri, ulusal ve uluslararası hedefleri dikkate alarak geleceğe hazır olmak amacıyla 2024-2028 Stratejik Planında "Yenilenebilir enerjiyi önceleyerek çevreye duyarlı faaliyetlerin geliştirilmesi" hedefine yer vermiştir. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Üniversitemizin Stratejik Plan hedeflerine ulaşabilmek amacıyla sürdürülebilirlik alanında kapsamlı faaliyetler planlamakta ve uygulamaya koymaktadır. Koordinatörlük, 2024 yılı içerisinde yürüttüğü çalışmalarla St.1, St.2 ve St.4 stratejik hedeflerine doğrudan katkı sağlamıştır. Bu kapsamda Atık Yönetimi, Su Yönetimi, Enerji Yönetimi ve Kampüs Canlılarının Yönetimi başlıkları altında alt çalışma ve yönetim grupları oluşturulmuştur. Fakültemiz, sürdürülebilirliği yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olarak değil; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleşik bir kurumsal yaklaşım olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda, kaynakların etkin kullanımı, çevresel etkilerin azaltılması, toplumsal farkındalığın artırılması ve sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler desteklenmekte; sürdürülebilirlik odaklı uygulamaların fakülte genelinde kurumsallaştırılması hedeflenmektedir (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından Şubat ve Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenen atık yönetimi eğitimleri başarıyla tamamlandı. Bu çerçevede, Yalova Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL tarafından fakülte öğrencileri, akademik ve idari personele yönelik Sıfır Atık eğitimleri düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen eğitimlerle, çevresel farkındalığın artırılması ve sürdürülebilir kaynak kullanımına ilişkin bilincin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (2_OD2), (3_OD2).

Ayrıca, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörlüğü öncülüğünde; Migros Aile Kulübü ve Yalova Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle “Doğal Lezzet Sıfır Atık Yaşama: Mantar ile Merhaba” başlıklı proje hayata geçirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL’un koordinatörlüğünde yürütülen ve 11 hafta süren uygulamalı eğitimlere 21 kursiyer katılmıştır. Eğitimler kapsamında kursiyerler, evsel organik atıkların değerlendirilmesi yoluyla tıbbi mantar üretimi konusunda bilgi ve beceri kazanmıştır. Bu yönüyle proje, yalnızca bir eğitim faaliyeti olmanın ötesine geçerek sıfır atık bilincinin güçlendirilmesine, sürdürülebilir tarım girişimlerinin desteklenmesine ve üniversite-toplum iş birliğinin etkin bir biçimde hayata geçirilmesine katkı sağlamıştır (4_OD3)

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal sağlık politikalarını ve paydaş beklentilerini dikkate alarak eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerini geleceğe hazırlama yönünde bir farkındalık geliştirmiştir. Bu kapsamda fakültede değişim ihtiyacının belirlenmesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta; eğitim-öğretim

süreçlerinin geliştirilmesine ilişkin konular Dönem Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyon aracılığıyla ele alınmaktadır.

Fakültede kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin konuların düzenli olarak gerçekleştirilen Dönem Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonu ve Laboratuvar Kurulum Komisyon toplantılarıyla yapılandırmaya çalışmaktadır (5_OD2), (6_OD2), (7_OD2). Bu toplantılarda ulusal çekirdek eğitim programı, sağlık alanındaki güncel gelişmeler ve paydaş geri bildirimleri çerçevesinde eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi eğitim programının geliştirilmesine yönelik çalışmalar, çağın gereklilikleri, sağlık alanındaki dönüşüm ve multidisipliner yaklaşımlar dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar, disiplinler arası bakış açısı ve mesleki yetkinliklerin güçlendirilmesine yönelik konular gündeme alınmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, fakültenin mevcut fiziki altyapısı, uygulama alanları ve teknolojik imkânları doğrultusunda gözden geçirilmekte; özellikle dış paydaşlarla kurulan iletişim ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmektedir (8_OD2). Bu çerçevede Tıp Fakültesi, değişim yönetimi ve sürekli iyileştirme anlayışını güçlendirmeye gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirmektedir.

Fakültemiz öğretim üyesi ve anabilim dalları iş yükleri stratejik plan kapsamında belirlenerek kadro planlamasına yön göstermesi için akademik personel iş yükü analizi yapılmış olup, kadro ihtiyaçları belirlenmiş ve ihtiyaç olan Anabilim dallarına uygun adayların istihdamı planlanmıştır(9_OD3).

Kanıtlar

- [1] (4) A.1.3. Kanıt 1. [Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)
- [2] (2) A.1.3. Kanıt 2. [Sürdürülebilirlik Adımları:Atık Eğitimleri](#)
- [3] (2) A.1.3. Kanıt 3. [Sürdürülebilirlik Adımları:Atık Eğitimleri](#)
- [4] (3) A.1.3. Kanıt 4. [Doğal Lezzet Sıfır Atık Yaşama: Mantar ile Merhaba](#)
- [5] (2) A.1.3. Kanıt 5. [Birim Kalite Komisyonu Toplantısı](#)
- [6] (2) A.1.3. Kanıt 6. [Eğitim Komisyon Toplantısı](#)
- [7] (2) A.1.3. Kanıt 7. [Laboratuvar Kurulum Çalışmaları](#)
- [8] (2) A.1.3. Kanıt 8. [Danışma Kurulu Atama](#)
- [9] (3) A.1.3. Kanıt 9. [Kadro Talepleri](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılı Yalova Üniversitesi Kurum İç Değerlendir Raporu'nda planlandığı ifade edilen SP-PUKÖ (Stratejik Plana dayalı Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al döngüsü) çizelgesi ve aynı adla anılan SP-PUKÖ Uygulaması planlandığı gibi hayata geçirilmiştir. Tamamen kuruma özgü olarak

geliştirilen bu çizelge sayesinde tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini üniversitenin stratejik planıyla uyumlu hale getirmesi sağlanmıştır. Fakültemiz de Yönetişim ve Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik alanlarında yürütülen tüm faaliyetler SP-PUKÖ ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde Üniversitemiz kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürütecek olan başta öğrencilerimizin ve tüm iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır (1_OD3)

Fakültemiz bünyesinde, kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesini desteklemek amacıyla birim bazında kalite temsilcileri belirlenmiştir. Bu temsilciler, Fakülte düzeyinde yürütülen kalite çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Birim Kalite Koordinatörü Dekan Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi M. Ümit Can DÖLEK başkanlığında düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar gerçekleştirilmektedir Söz konusu toplantılarda bölümlerden gelen kalite çalışmaları değerlendirilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu toplantılara ilişkin toplantı tutanakları Fakültemiz resmî web sitesinde “Kalite” ana sekmesi “Kalite Faaliyetleri” alt sekmesi altında paylaşılmaktadır (2_OD2).

Üniversite genelinde yürütülen kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü’nün yönlendirmeleri esas alınarak bölümlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin, YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler dikkate alınarak planlanmasına yönelik bir farkındalık oluşturulmuştur. Bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde ele alınmasına yönelik çalışmalar yapılmakta ve faaliyetlere ilişkin bilgiler düzenli olarak BKYS sistemine işlenmektedir (3_OD3).

PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler, Fakülte web sayfası üzerinden duyurulmakta ayrıca UBYS sistemi üzerinden yazılan resmi yazılar yoluyla da bilgilendirme yapılmaktadır (4_OD3), (5_OD3).

Fakültemizde tespit ve izleme faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında yetkili birim kurullar aracılığıyla izleme mekanizmaları işletilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile Program Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına başlanmış ve kalite süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi hedeflenmiştir (6_OD2), (7_OD2).

Kanıtlar

- [\[1\] \(3\) A.1.4. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#)
[\[2\] \(2\) A.1.4. Kanıt 2. Kalite Toplantı Tutanaqları](#)
[\[3\] \(3\) A.1.4. Kanıt 3 BKYS](#)
[\[4\] \(3\) A.1.4. Kanıt 4 Tıp Fakültesi Haberler](#)
[\[5\] \(3\) A.1.4. Kanıt 5 Kalite Toplantı Yazısı](#)
[\[6\] \(2\) A.1.4. Kanıt 6 Akran Değerlendirme](#)
[\[7\] \(2\) A.1.4. Kanıt 7 Öz Değerlendirme](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 7. ve 8. maddeleri, kamu mali yönetiminin temel ilkeleri arasında yer alan hesap verebilirlik ve mali saydamlık anlayışını düzenlemektedir. Bu kapsamda, faaliyet raporu, stratejik plan, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu, mali tablolar vb. diğer kurumsal raporlar hazırlanarak web sayfalarında kamuoyuna duyurulmakta; kaynak kullanımına ilişkin şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu yerine getirilmektedir.

Kamu mali yönetiminin yanı sıra diğer hususlarda da kamuoyunu zamanında ve doğru bir şekilde bilgilendirmek için kurumsal mekanizmaların oluşturulabilmesi amacıyla "Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi" tamamlanarak Senatonun 24.10.2024 tarih ve 296 sayılı toplantısında kabul edilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz hassasiyetle çalışmalarını yürütmektedir (1_OD4).

Fakültemizde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gözetilerek tüm faaliyetlerimiz açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmaktadır. Faaliyetlerimizin tümüyle ilgili güncel verileri internet sayfası aracılığı ile "Duyurular ve Haberler" başlıkları altında paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitemiz ile uyumlu olarak yürütölmektedir. Kaliteye yönelik yürütölen çalışmalar Web sayfamızda Kalite sekmesi altında bulunabilmektedir. Ayrıca Fakültemiz sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler etkin bir şekilde yürütölmektedir (2_OD3). Ayrıca Fakültemizde gerçekleştirilen her tür etkinlik Fakültemiz sosyal medya kanalları ile de duyurulmaktadır (3_OD3).

Kanıtlar

- [\[1\] \(4\) A.1.5. Kanıt 1. Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi](#)
[\[2\] \(3\) A.1.5. Kanıt 2. Haber](#)
[\[3\] \(3\) A.1.5. Kanıt 3. Etkinlikler](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Politikalar

Yalova Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri kurumsal düzeyde tanımlanmış olup üniversitenin resmî internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Misyon, vizyon ve değerler; üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerine yön veren temel çerçeveyi oluşturmakta ve kurumsal karar alma süreçlerinde referans alınmaktadır. Bu kapsamda belirlenen misyon ve vizyon, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite politikaları ile uyumlu olup kurumsal kimliğin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır (1_OD4).

Ayrıca Üniversitemizin kalite politikası belirlenmiş bu politika paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış ve internet sayfamızda yayımlanmıştır. Ayrıca üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri, ölçme ve değerlendirme, yönetim sistemi ve kurum kalite güvence sistemi alt komisyonları bulunmaktadır (2_OD4). Üniversitemiz 2024-2028 dönemi stratejik planı 2023 yılında tamamlanmış ve KİDR'de ayrıntılarıyla açıklanmıştır. Bu kapsamda Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejileri katılımcı bir anlayışla belirlenmiştir ve izlenmektedir. Fakültemiz üniversitemiz ile koordineli olarak yürütülmektedir (3_OD4), (4_OD4).

Fakültemiz tarafından, üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olmakla birlikte, fakülteye özgü bir misyon ve vizyon anlayışının oluşturulması planlanmaktadır. Birimimizin misyon ve vizyonunun yenilenmesine ilişkin karar, Danışma Kurulu Toplantısında alınmıştır. Bunun dışında Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi ve Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi yürürlüğe geçirilmiştir (5_OD4), (6_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.2.1. Kanıt 1. Üniversitemiz Misyon Vizyon Temel Değerleri](#)

[\[2\] \(4\) A.2.1. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi hedef ve kalite politikası](#)

[\[3\] \(4\) A.2.1. Kanıt 3. Yalova Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan](#)

[\[4\] \(4\) A.2.1. Kanıt 4. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)

[\[5\] \(4\) A.2.1. Kanıt 5. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[6\] \(4\) A.2.1. Kanıt 6. Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yalova Üniversitesi'nin stratejik planları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış ve resmî internet sayfasında yayımlanmıştır. Üçüncüsü hazırlanan ve 2024–2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan yürürlükte olup kurumsal planlama süreçlerinde esas

alınmaktadır. Birimlerde uygulanan tüm faaliyetler Üniversitemiz Stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda SP-PUKÖ Çizelgesi ve Uygulaması sayesinde üniversitenin stratejik planı ile ilgili tüm akademik ve idari personel arasında farkındalık ve bilgi düzeyi artmaktadır. Bu uygulama ile akademik ve idari birimler ve bölümler stratejik hedefleri gerçekleştirmek üzere yıllık faaliyet planlarına dönüştürerek, stratejik planla aynı doğrultuda hareket etmektedirler (1_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitenin hedeflere göre yönetim anlayışı çerçevesinde öne çıkan performans göstergelerinin önemi çeşitli toplantılarda üst yönetim tarafından vurgulanarak, tüm akademik ve idari personelde performans bilinci oluşturulmaya çalışılmaktadır. Fakültemizde personelin performans göstergelerinin izlenmesinde Üniversitemiz ile koordineli olarak hareket etmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz Web sayfasında Akademik Personel sekmesinde tüm akademik personele ait bilgilere yer vermektedir. Bu sayfada akademik personelimizin YÖK Akademik ve Personel Detay sekmeleriyle akademik çalışmaları görülebilmektedir. Özellikle tüm akademik personelin YÖK Akademik (YÖKSİS) bilgilerinin sürekli güncel olması sağlanmaktadır. Ayrıca altı aylık süreçlerde akademik personelin akademik çalışmaları istenmektedir. Her yıl düzenlenen akademik açılışlarda performans gösteren personele teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirme ve takdir etme yapılmaktadır (1_OD3), (2_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.2.3. Kanıt 1. Akademik Personel](#)

[\[2\] \(3\) A.2.3. Kanıt 2. Teşekkür Belgesi](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Yalova Üniversitesinin stratejik hedeflerinden biri “Şeffaf, sürdürülebilir yönetim süreçlerinde teknolojiyi etkin kullanarak kurumsal kapasitenin geliştirilmesi” şeklinde ifade edilmiştir. Fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari işlemler, Yalova Üniversitesi genelinde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci işlemleri, personel süreçleri ve idari yazışmalar UBYS aracılığıyla kayıt altına alınır ve izlenir.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nin, tamamlanan ve tamamlanmaya çalışılan modüllerinin bazıları şunlardır. Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Anket Yönetim Sistemi, Organizasyon Yönetimi, Sistem Yönetimi, Servis Talep Takip Sistemi, Akademik Teşvik Sistemi, (1_OD4) (2_OD4).

Kalite güvencesi süreçleri kapsamında ise Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne ilişkin faaliyetler, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden izlenir; kalite faaliyetlerine ilişkin veriler sistematik ve izlenebilir biçimde kayıt altına alınır (3_OD4).

Üniversitemiz kurumsal hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler için aktif bir kurumsal e-posta hizmeti sağlanmaktadır. Kurumsal e-posta adreslerine üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir(4_OD4).

Yalova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesini desteklemek amacıyla basılı, elektronik ve görsel-işitsel bilgi kaynaklarını kullanıcıların erişimine sunmaktadır. Üniversite kütüphanesi elektronik katalog ve e-kaynaklar aracılığıyla akademik kitaplar, bibliyografik veri tabanları, tam metin veri tabanları, kanıta dayalı veri tabanları ve benzer kaynaklara erişim imkânı sağlamaktadır. Kampüs dışı erişim sağlamak amacıyla uzaktan erişim sekmesinde yer alan VETİS sistemi ile akademik faaliyetlerinin etkin yürütülmesini desteklemektedir (5_OD4).

Bu bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla Fakültenin eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin verilerin güvenilirliği, erişilebilirliği ve sürekliliği sağlanmakta; karar alma ve iyileştirme süreçleri veri temelli olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.1. Kanıt 1. UBYS](#)

[\[2\] \(4\) A.3.1. Kanıt 2. 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(S.28-29\)](#)

[\[3\] \(4\) A.3.1. Kanıt 3. BKYS](#)

[\[4\] \(4\) A.3.1. Kanıt 4.Kurumsal e posta](#)

[\[5\] \(4\) A.3.1. Kanıt 5.VETİS](#)

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında Yalova Üniversitesi personeli, akademik ve idari personel olmak üzere iki ana grupta ele alınmaktadır.

Akademik Personel

Akademik personelin istihdamına ilişkin süreçler, yükseköğretim kurumlarını bağlayan ulusal mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup; akademik personel alımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile gerçekleştirilmektedir. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim programının uygulanma özellikleri doğrultusunda akademik kadro yapısını planlamış; kadro planlaması, görev dağılımları, atama ve yükseltme süreçleri ile eğitici gelişimine yönelik faaliyetlerini kurumsal, planlı ve kalite güvencesi temelli bir yaklaşım çerçevesinde yapılandırmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri henüz fakültemiz bünyesinde tam olarak başlamamış olmakla birlikte, akademik kadronun iş yükü ile uyumu, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve izlenmesi, liyakat ve fırsat eşitliğine dayalı atama-yükseltme süreçleri ile eğitici ve sürekli mesleki gelişime yönelik uygulamalar, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda oluşturulmuş ve hayata geçirilmiştir (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2021 yılında kurulmuş genç ve dinamik bir fakülte olup akademik kadrosunu her yıl güçlendirmeye devam etmektedir. Fakülte bünyesinde 2025 yılı itibarıyla Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümlerinde profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi unvanlı akademisyenler yer almaktadır (2_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel	Sayı
Profesör Doktor	8
Doçent Doktor	9
Doktor Öğretim Üyesi	36
Araştırma	1
TOPLAM	54

İdari Personel

Fakültemizde İdari personel alımları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde 2025 yılı itibarıyla görev yapan 1 Fakülte Sekreteri ve 4 memur bulunmaktadır (3_OD4). Bir idari personelimiz, öğrencilerimizin Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci işleri süreçlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır (4_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Sayıları

İdari Personel	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Memur	4
Toplam İdari Personel Sayısı	5
Destek Personel Sayısı	3

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.2. Kanıt 1. Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

[\[2\] \(4\) A.3.2. Kanıt 2. Akademik Personel](#)

[\[3\] \(4\) A.3.2. Kanıt 3. İdari Personel](#)

[\[4\] \(3\) A.3.2. Kanıt 4. Öğrenci İşlemleri Personeli](#)

A.3.3 Finansal yönetim

Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanun'un 8. Maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak kamuoyuna sunulmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde Harcama Genelgesi, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi faaliyetleri her yıl oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz finansal yönetim işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Fakültelere ayrılacak ödenekler, birimler tarafından hazırlanan yıllık harcama ve finansman planları doğrultusunda planlanmaktadır. Bu planlarda, kullanılacak ödeneklerin bütçe tertiplerine göre dağılımı ayrıntılı olarak belirlenmekte; telefon giderleri, seyahat giderleri, hizmet alımları, küçük ölçekli bakım ve onarım çalışmaları, iletişim giderleri, posta ve pul harcamaları ile kırtasiye, enerji, temizlik ve laboratuvar sarf malzemeleri gibi tüketim kalemleri ile demirbaş alımlarına yönelik harcamalar bu kapsamda yer almaktadır (1_OD4).

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Güneş BOLATLI Fakültemiz finansal yönetimden sorumludur (2_OD3). Her yıl Fakültemizin eğitim-öğretim, altyapı ve araştırma faaliyetleri doğrultusunda ihtiyaçları tespit edilerek yıllık talepler oluşturularak Rektörlüğe iletilir. Rektörlüğe iletilen talepler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenerek üniversitenin bütçe hazırlık sürecine dahil edilmekte; uygun görülen talepler üst yönetim değerlendirmesi sonrasında ilgili bütçe tertiplerine yansıtılarak uygulamaya alınmaktadır(3_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.3. Kanıt 1. Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)

[\[2\] \(3\) A.3.3. Kanıt 2. Dekan Yardımcısı Sorumluluk Alanı](#)

[\[3\] \(3\) A.3.3. Kanıt 3. Talep Yazısı 1](#)

[\[3\] \(3\) A.3.3. Kanıt 3. Talep Yazısı 2](#)

A.3.4 Süreç yönetimi

Üniversitemizin yaptığı girişimlerle 2024 yılı itibarıyla yürütülen BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) entegrasyon çalışmaları kapsamında; 11 ana süreç, 88 süreç, 350 alt süreç ve bunlara ait 1271 risk ve kontrol adımı gözden geçirilmiştir (1_OD4). Süreçler, YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve EFQM Yetkinlik Modeli ölçütleriyle uyumlu şekilde yeniden yapılandırılmış; AR-GE, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı, Liderlik ve Yönetişim alanlarında toplam 47 yeni alt süreç hazırlanmıştır (2_OD4).

Üniversitemizde Liderlik ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı, alanlarında tüm kalite süreçleri, BKYS üzerinden stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş; böylece kalite ve akreditasyon çalışmalarının mevcut işleyişe entegre edilmesi sağlanmıştır. Fakültemiz süreçlerin yönetimini Üniversitemiz ile uyumlu olarak yürütmektedir. Bu amaçla Fakültemiz Birim Koordinatörleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemine ilişkin tüm faaliyetler tanımlanmıştır. Planlanan bu süreçler 2025 yılında iki defa 6 aylık planlar şeklinde BKYS üzerinden döndürülen PUKÖ çevrimleri ile gerçekleştirilmiştir (3_OD2). Gerçekleştirilen her etkinlikten sonra uygulanan etkinlik anketleriyle katılımcılardan alınan geri bildirimler ile iyileştirilme çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır (4_OD4) (5_OD2).

Diğer taraftan akademik, idari, Liderlik ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı gibi kalite süreçlerinde iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir ve web sayfamızda tanımlanmıştır (6_OD4), (7_OD3).

Bu çalışmalar sonucunda fakültemizde kalite güvencesi süreçleri, kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu, izlenebilir, ölçülebilir ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışı çerçevesinde sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.4. Kanıt 1. BKYS](#)

[\[2\] \(4\) A.3.4. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)

[\[3\] \(2\) A.3.4. Kanıt 3. PUKÖ hazırlık örneği](#)

[\[4\] \(4\) A.3.4. Kanıt 4. Anket Yönetim Sistemi](#)

[\[5\] \(2\) A.3.4. Kanıt 5. Anket cevap](#)

[\[6\] \(4\) A.3.4. Kanıt 6. İş akışları](#)

[\[7\] \(3\) A.3.4. Kanıt 7. Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, Üniversitemizin belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin oluşturulması sürecinde iç ve dış paydaş katkısının öneminin bilincindedir. Bu kapsamda, Fakülte Kalite Komisyonu bünyesinde dış paydaş ve öğrenci temsilcisine (öğrencileri kendi bünyesinde olamamasına rağmen) yer verilmiştir (1_OD3), (2_OD3).

Üniversitemiz tarafından iç ve dış paydaşlara öğrenciler, dış paydaşlar ve mezunlara yönelik memnuniyet ve geri bildirim anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Bu anketlerden bazıları Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Söz konusu anketler Üniversitemiz Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta olup, hazırlanan tüm anketler ve ilgili dokümanlara BKYS üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. (3_OD4), (4_OD4)

Bunun yanı sıra, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla da paydaş görüş ve önerileri sistematik biçimde alınmaktadır. Üniversite uygulamalarıyla uyumlu olarak Fakültemizde de dış paydaş görüşlerinin karar ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını sağlamak amacıyla Tıp Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur (5_OD4).

Danışma Kurulu

2025 yılı Ekim ayı içerisinde, Yalova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nin (Madde 5) gereğince, Tıp Fakültemiz tarafından fakülte içi ve dışı paydaşlardan üyelerin dâhil edilmesiyle Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Söz konusu kurulda öğrenci üye ile üniversite dışından paydaşlara yer verilmiştir. Ancak fakültemizin henüz mezun vermemiş olması nedeniyle mezun üye, ayrıca fakülteye henüz asistan alımı gerçekleştirilmemiş olması nedeniyle asistan üye Kurulda yer alamamıştır (6_OD4).

Danışma Kurulu'nun görev ve sorumlulukları Yalova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nin 6'ncı maddesinde açıkça tanımlanmıştır. 11 Kasım 2025 tarihinde Fakülte Danışma Kurulu'nun ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı öncesinde kurul üyelerine Fakültemiz Faaliyet Raporu iletilerek fakültenin yürüttüğü süreçler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Daha

sonra kurul üyelerinden Üniversitemiz dış paydaş anketini doldurmaları talep edilmiş, ayrıca hazırlık süreci devam eden öğretim planı hakkında görüşleri alınmıştır. Bu uygulamalarla kurul üyelerinin fakülte süreçlerine etkin katılımının sağlanması amaçlanmıştır. Söz konusu toplantıda ayrıca Tıp Fakültesi misyon ve vizyonunun güncellenmesine karar verilmiştir (7_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Danışma Kurulu

Görev / Birim	Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Nursah BAŞOL
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ümit Can DÖLEK
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Ayşegül VERİM
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Ülkü TÜRK BÖRÜ
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ümran ALAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Öğr. Gör. Yüstra Nur ŞANLITÜRK
Yalova İl Sağlık Müdürlüğü İl Kalite Koordinatörlüğü	Hülya SÖZER
Yalova Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Kalite Sorumlusu	Seval ÖZDEN
Yalova Kızılay Kan Bağışı Müdürlüğü	Dr. Sanem ONDUR Oya KOÇAK
Atakent Hastanesi Kalite Sorumlusu	Yasin Boyun
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı	Mehmet KALKAN
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Kadir Emre UĞUR
Tıp Fakültesi Birim Sekreteri	Serkan ULUSOY
Raportör	Hatice MOLLABEŞİROĞLU

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.4.1. Kanıt 1 Danışma Kurulu Oluşturma](#)

[\[2\] \(3\) A.4.1. Kanıt 2. Danışma Kurulu](#)

[\[3\] \(4\) A.4.1. Kanıt 3.BKYS](#)

[\[4\] \(4\) A.4.1. Kanıt 4 Anket Raporları](#)

[\[5\] \(4\) A.4.1. Kanıt 5.RİMER](#)

[\[6\] \(4\) A.4.1. Kanıt 6.Danışma Kurulu Yönergesi](#)

[\[7\] \(3\) A.4.1. Kanıt 7.Danışma Kurulu Kararları](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik hazırlanan anketler öğrencilere uygulanarak öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Bu anketler aracılığıyla elde edilen veriler, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve idari hizmetler ile sosyal olanaklara ilişkin görüşlerinin sistematik olarak izlenmesine imkân sağlamaktadır. Bu anketler arasında genel olarak öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler ve öğrencilerin ders değerlendirme anketi uygulaması ile de geri bildirimler sağlanmaktadır (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi'ne göre üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapı başlığı altında ayrıntılı olarak tanımlanan kalite organizasyon yapısında, her bölüm düzeyinde bir öğrenci temsilcisi görevlendirilmektedir (2_OD4). Fakültemiz öğrencileri eğitimlerine Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesinde devam ettiği birlikte, öğrenci bakış açısının kalite süreçlerine yansıtılabilmesi amacıyla Fakülte Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde öğrenci temsilcisine yer verilmiştir (3_OD3). Bu uygulama ile öğrenci görüşlerinin fakülte düzeyindeki planlama, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başlamasından sonra söz konusu anket uygulamalarına öğrencilerimiz de dahil olması söz konusu olacaktır.

Ayrıca Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre memnuniyet anketlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi görevi tanımlanmış ayrıca Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK), öğrencilerin eğitim yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başladıklarında geri bildirim mekanizması işletilebilecektir (4_OD3)

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.4.2. Kanıt 1. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[\[2\] \(4\) A.4.2. Kanıt 2.Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#)

[\[3\] \(3\) A.4.2. Kanıt 3.Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)

[\[4\] \(3\) A.4.2. Kanıt 4. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

A.4.3. Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz yeni kurulmuş bir fakülte olması nedeniyle henüz mezun vermemiştir. İlk mezunların verilmesini takiben, mezunların istihdam durumu ve kariyer gelişimleri Üniversitemizin aktif olarak kullanılan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izlenebilecektir. Ayrıca Kariyer Merkezi koordinasyonunda mezun izleme çalışmaları planlı ve sistematik biçimde yürütülecek; Mezun Anketi aracılığıyla elde edilecek geri bildirimler eğitim-öğretim ve program geliştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılacaktır. Bu uygulamalarla fakülte-mezun ilişkilerinin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi ve kalite iyileştirme süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir (1_OD2), (2_OD2).

Kanıtlar

[\[1\] \(2\) A.4.3. Kanıt 1. Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\[2\] \(2\) A.4.3. Kanıt 2. Mezun Memnuniyet Anket Sonucu](#)

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yalova Üniversitesi tarafından, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası boyutun güçlendirilmesini hedefleyen kurumsal bir uluslararasılaşma politikası belirlenmiş ve üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde uygulanmaya başlanmıştır (1_OD4). Yalova Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (YUDİK) Yalova Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası dış ilişkilerini yürüterek iş birliklerini geliştirmekte, Erasmus, Farabi, Mevlana ve Proje Yönetim alt birimleri ile öğrenci ve öğretim üyeleri için kolaylaştırıcı destek yönetim birimi olarak görev yapmaktadır (2_OD3). İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ projeleri ve uluslararası iş birliği fırsatları hakkında düzenli eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Fakültemiz Erasmus Birim Koordinatörü ataması yapılmış olup değişim programları ile ilgili çalışmalar başlatılacaktır. Bu sayede Fakültemiz öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası programlardan yararlanması sağlanacaktır(3_OD2). Eğitimleri süresince değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler için gerekli idari altyapı "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi"nde belirtilen AKTS uyumluluğu ile sağlayarak gerçekleştirilecektir (4_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.5.1. Kanıt 1.Uluslararasılaşma Politikası](#)

[\[2\] \(3\) A.5.1. Kanıt 2.YUDİK](#)

[\[3\] \(2\) A.5.1. Kanıt 3.Erasmus Birim Koordinatörü](#)

[\[4\] \(3\) A.5.1. Kanıt 4. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitelere tahsis edilen kontenjanlar çerçevesinde belirlenen öğrenciler ile akademik personel, Erasmus+ Programı kapsamında hibe destekli hareketlilik faaliyetlerinden yararlanabilmektedir. Hareketliliğe hak kazanan öğrencilere yönelik hibe ödemeleri, kabul belgesinde belirtilen faaliyet süresi esas alınarak hesaplanmakta ve Avro cinsinden ödenmektedir. Bu desteğin miktarları Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında belirtilmiştir (1_OD4). Ulusal Ajans tarafından üniversiteye tahsis edilen hibenin en etkin bir şekilde kullanılarak azami sayıda kişinin hareketlilikten faydalandırılması Üniversitemiz Dış ilişkiler Koordinatörlüğünün öncelikleri arasındadır. YUDİK web sitesinde Öğrenci ve Personel hibe miktarları hakkında bilgi verilmektedir (2_OD4), (3_OD4). Uluslararasılaşma faaliyetleri, Yalova Üniversitesi Dış ilişkiler

Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Bu faaliyetler için gerekli bütçe, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin ileriki dönemde bu faaliyetlerden yararlanması için çalışmalar yürütülecektir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.5.2. Kanıt 1.Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı](#)

[\[2\] \(4\) A.5.2. Kanıt 2.Erasmus Öğrenci](#)

[\[3\] \(4\) A.5.2. Kanıt 3.Esarmus Personel](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansının ölçümü stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile gerçekleşmektedir. Ayrıca Ulusal Ajans tarafından da projenin etkinliği değerlendirilerek içerisinde bütçe kullanımına ilişkin verilerin de yer aldığı kurumsal nihai rapor puanlandırılmaktadır. Üniversitenin fiziki, teknik ve mali kaynakları uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır (1_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.5.3. Kanıt 1.Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tıp Fakültesi, eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kalite odaklı, sistematik ve sürekli bir yaklaşım benimsemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz eğitim ve öğretim ile ilgili süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, kontrolü ve önlem alınması amacıyla kurulan Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, programların tasarım süreçlerine ilişkin de politikalar geliştiren bir birim olarak görev yapmaktadır. Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü temellerini Yalova Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve stratejik planından alan ve Üniversitenin eğitim-öğretim politikasını belirleyecek olan Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi ikinci bölümdeki esaslara dayalı olarak gerçekleştirilir (1_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.1.1. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, seçmeli ders oranları, alan dışı ders, ders dağılımlarının yöntemi, ders programlarının öğrencilerin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi gibi konular Eğitim-Öğretim Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi ile güvenceye alınmıştır (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri henüz başlamamıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi ile Yalova Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde, öğrencilerimiz “Özel Öğrenci” statüsünde Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretimlerine devam etmektedir (2_OD3).

Fakültemizde uygulanacak eğitim-öğretim modeline ilişkin esaslar belirlenmiş olup, bu model yönergemizin 8. maddesinde “Entegre Tıp Eğitimi Modeli” olarak tanımlanmıştır (1_OD4). Söz konusu model; yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu esas alan, dönem geçme sistemine dayalı bir yapıyı içermektedir. Programın aşamaları yönergede açık şekilde tanımlanmış olup; Aşama 1 (Dönem 1, 2 ve 3) Klinik Öncesi Eğitim, Aşama 2 (Dönem 4 ve 5) Klinik Eğitim ve Aşama 3 (Dönem 6) İntörnlük / Aile Hekimliği süreci olmak üzere üç aşamada uygulanması planlanmaktadır. Eğitim programının, UÇEP'in öngördüğü hekimlik yetkinlikleri temel alınarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Bu çerçevede fakültemizde 6 yıllık Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi sürecinin her bir dönemi için planlama çalışmaları yürütülmektedir. İlk üç dönem için ders kurullarına ait teorik ve uygulamalı derslerin amaçları, hedefleri ve öğrenim çıktıları ayrıntılı şekilde oluşturulmaya devam edilmektedir (3_OD2). Bu çalışmalar sırasında UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) ve TEPDAD akreditasyon ölçütleri esas alınmaktadır. Ayrıca program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlandırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (4_OD2). Hazırlık sürecinde yürütülen bu çalışmalara ilişkin olarak Danışma Kurulu Toplantısında iç ve dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır (5_OD2). Tüm dönemlere ait ders kurullarının tamamlanmasını takiben Program Öğretim Planı, Üniversitemizin Bologna Sistemi olan Eğitim Bilgi Sistemi'ne aktarılacaktır.

Öğretim programında zorunlu-seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Program, haftalık ders saatlerini ve toplam ders sayısını, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere (sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gibi) zaman ayırmalarını destekleyecek şekilde Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi'ne göre planlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[1] (4) B.1.2. Kanıt 1. [Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[2] (3) B.1.2. Kanıt 2. [Eğitim öğretim protokolü](#)

[3] (2) B.1.2. Kanıt 3. [Eğitim Koordinatörlük Toplantı Tutanağı](#)

[4] (2) B.1.2. Kanıt 4. [Eğitim Komisyon Toplantısı](#)

[5] (2) B.1.2. Kanıt 5. [Paydaş Görüş \(Ders\) Formu](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim-öğretim altyapısının oluşturulmasına yönelik çalışmalar hızla devam etmektedir. Bu amaçla Fakültemiz Dönem Koordinatörlerinin atamaları yapılmıştır (1_OD3). Atamaların ardından gerçekleştirilen toplantılarda, TEPDAD ve UÇEP programları incelenerek Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı için program çıktılarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu kapsamda ayrıca Eğitim-Öğretim Planı çerçevesinde okutulacak dersler ile bu derslerin ait oldukları dönemlere göre dağılımlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu derslere ait ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi sürecinde, Üniversitemiz tarafından hazırlanan Program

Çıktıları ve Öğrenme Çıktısı Hazırlama Kılavuzu ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinden yararlanılmaktadır (2_OD3), (3_OD4).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği, belirli bir planlama ile öğrenme çıktıları; sınav sonuçları, vaka analizleri ve staj raporları gibi yöntemlerle izlenmesi planlanmaktadır. Bu süreçlerde Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüleri ile düzenli olarak kontrol edilecek ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.1.3. Kanıt 1. Eğitim Komisyonu](#)

[\[2\] \(3\) B.1.3. Kanıt 2. Program Çıktıları ve Öğrenme Çıktısı Hazırlama Kılavuzu](#)

[\[3\] \(4\) B.1.3. Kanıt 3. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde AKTS hesaplamaları; 30 AKTS'nin bir yarıyılık, 60 AKTS'nin bir yıllık öğrenci iş yüküne karşılık gelmesi ve 1 AKTS'nin 25-30 saatlik iş yükü esas alınarak yapılmaktadır. Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Yalova Üniversitesi AKTS Hesaplama Kılavuzu”, tüm akademik birimlerle paylaşılmış olup, bu kılavuz doğrultusunda derslerin AKTS bilgilerinin gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizde öğretim planı oluşturma çalışmalarında söz konusu kılavuz esas alınmaktadır (1_OD4).

Kanıt

[\[1\] \(4\) B.1.4. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi AKTS Hesaplama Kılavuzu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Yönergesinin “Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu ile İlgili Esaslar” isimli 3. bölümünde ilgili ilke ve esaslara göre gerçekleştirilecektir. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Mezuniyet Öncesi Programımız oluşturulma çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu çalışmalar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' ne (TYYÇ), TEPDAD'a göre yürütülmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü kurulmuştur (1_OD3). Buna ek olarak, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur (2_OD4).

Üniversitemizin kalite organizasyon yapısı ile uyumlu olacak şekilde, Fakültemizde Eğitim-Öğretim Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir. Bu sayede fakültemizde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi kapsamında yürütülecek tüm çalışmaların üniversite genelinde koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

2025 yılı itibarıyla Eğitim Dönem Koordinatörlüğü kurulmuş ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi'ne ilişkin çalışmalara hız verilmiştir. Eğitim Dönem Koordinatörlüğü ile Eğitim-Öğretim Birim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ortak çalışmalar sayesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin üniversitemizin Stratejik Planı ile uyumlu hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda Eğitim Dönem Koordinatörlüğü tarafından Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Dönemi Eğitim Yönergesi hazırlanmıştır. Ayrıca Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğretim planlarında yer alan ders kurulları ile ders öğrenim çıktılarının oluşturulmasına başlanmıştır (3_OD4).

Program yeterlilikleri (program çıktıları), kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. İlerleyen süreçte bu çıktılar Eğitim Bilgi Kataloğu'na aktarılacaktır. Bu doğrultuda fakültemizde Bologna Koordinatörü görevlendirilmiştir (4_OD3). Bu sayede fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçleri kurumsal, koordineli ve kalite güvencesi odaklı bir yaklaşımla yönetilmektedir.

Fakültemiz Eğitim Dönem Koordinatörlüğünün Yapısı

Baş Koordinatör	Doç. Dr. Güneş BOLATLI
Baş Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İsa YEŞİLYURT
Dönem I Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇAVUŞ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hande AKALAN
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Esin ERBEK
Dönem II Koordinatörü Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Bedia KARAKAYA ÇİMEN
Dönem III Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KÜÇÜK YILMAZ
Dönem III Koordinatörü Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ümran ALAN

Dönem IV Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ertunç ALTUNTAŞ
Dönem IV Koordinatörü Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taner ADIGÜZEL
Dönem V Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YALIN
Dönem V Koordinatörü Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali SAY
Dönem VI Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÜNĞAN
Dönem VI Koordinatörü Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail SAĞ

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.1.3. Kanıt 1. Eğitim Komisyonu](#)

[\[2\] \(4\) B.1.3. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[3\] \(4\) B.1.3. Kanıt 3. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

[\[4\] \(3\) B.1.3. Kanıt 4. Birim Bologna Koordinaötü](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz henüz eğitim-öğretime kendi bünyesinde başlamamış ve ders programları somutlaşmamış olsa da, tüm eğitim süreçlerinin yapısal çerçevesi Yalova Üniversitesi Lisans Yönetmeliği ve Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Yalova Üniversitesi İntörn Yönergesi ile hukuki ve akademik güvence altına alınmıştır.

Eğitim Programının Yapısı ve Yöntemleri Fakültemizde uygulanacak olan model, yönergemizin 8. maddesinde "Entegre Tıp Eğitimi Modeli" olarak tanımlanmıştır. Bu model; yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu esas alan, dönem geçme sistemine dayalı bir yapıdır. Programın aşamaları yönergede net bir şekilde tanımlanmıştır:

Aşama 1 (Dönem 1, 2, 3): Klinik Öncesi Eğitim.

Aşama 2 (Dönem 4, 5): Klinik Eğitim.

Aşama 3 (Dönem 6): İntörnlük

Yönergemiz, eğitimin sadece teorik sunumlarla değil; probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modülleri, küçük grup eğitimleri, paneller, akran eğitimi ve simülasyonlar gibi öğrenciyi merkeze alan yöntemlerle zenginleştirilmesini hükme bağlamıştır. Ayrıca Tıp ve İnsan Bilimleri (TİB) dersleri kapsamında interaktif eğitimler ve küçük grup çalışmaları yapılması kararlaştırılmıştır.

Temel ve Klinik bilimlerin vücut sistemleri veya temalar temelinde kurullar şeklinde birleştirildiği "Tıp Bilimleri" dersleri aracılığıyla yatay ve dikey entegrasyonu sağlamayı hedefler.

Yönerge uyarınca, eğitim programının her aşamasında seçmeli derslere yer verilmektedir. Seçmeli derslerin koordinasyonu için özel koordinatörlükler kurulmuş olup hem alan içi hem de alan dışı seçmeli derslerin açılması desteklenmektedir. Bağımsız çalışma saatleri ve öğrenci etkinlikleri için akademik takvimde gerekli düzenlemelerin yapılması birimlerin sorumluluğundadır (1_OD4), (2_OD4), (3_OD3)

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.1. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[2\] \(4\) B.2.1. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

[\[3\] \(3\) B.2.1. Kanıt 3. Seçmeli Ders Koordinatörü](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz öğretim yöntem ve tekniklerinde, ölçme ve değerlendirme tekniklerinde öğrenci merkezli eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Ölçme ve değerlendirme tekniklerinde yönetmelik ve yönergelerle göre yol izlenmektedir. Fakültemizde henüz eğitim öğretim olmadığından öğretim yöntem ve tekniklerinin ölçme değerlendirme sisteminin planlaması yapılmaktadır.

Fakültemizde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntem ile ölçütleri, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile sınav türleri, sınavların ağırlıkları, değerlendirme esasları ve itiraz süreçleri dâhil olmak üzere ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (1_OD4). Öğrencilerimiz hâlen Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretimlerine devam etmekte olmakla birlikte, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasını takiben bu yöntem ve ölçütler her akademik yıl başında güncellenecek “Eğitim Rehberi” ve fakültemizin resmî web sayfası aracılığıyla ilan edilecektir.

Fakültemizde kurgulanan ölçme-değerlendirme sistemi, yalnızca akademik başarıyı belirlemeyi değil, öğrencinin öğrenme sürecini izlemeyi ve gelişimini desteklemeyi amaçlayan bütüncül bir yapı olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda, yönerge hükümleri doğrultusunda Aşama 2'de uygulanması planlanan Öğrenci Performans Karneleri ile Aşama 3 (İntörnlük) döneminde İntörnlük Yönergesi kapsamında yürütülecek izleme ve değerlendirme süreçleri, öğrencinin mesleki gelişiminin süreklilik ve geri bildirim temelli olarak izlenmesini hedeflemektedir. Fakültemizde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntem ile ölçütleri, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile sınav türleri, sınavların ağırlıkları, değerlendirme esasları ve itiraz süreçleri dâhil olmak üzere ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (1_OD4). Öğrencilerimiz hâlen Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim-öğretimlerine devam

etmekte olmakla birlikte, fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasını takiben bu yöntem ve ölçütler her akademik yıl başında güncellenecek “Eğitim Rehberi” ve fakültemizin resmî web sayfası aracılığıyla ilan edilecektir.

Fakültemizde kurgulanan ölçme-değerlendirme sistemi, yalnızca akademik başarıyı belirlemeyi değil, öğrencinin öğrenme sürecini izlemeyi ve gelişimini desteklemeyi amaçlayan bütüncül bir yapı olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda, yönerge hükümleri doğrultusunda Aşama 2’de uygulanması planlanan Öğrenci Performans Karneleri ile Aşama 3 (İntörnlük) döneminde Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi kapsamında yürütülecek izleme ve değerlendirme süreçleri, öğrencinin mesleki gelişiminin süreklilik ve geri bildirim temelli olarak izlenmesini hedeflemektedir (2_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[2\] \(4\) B.2.2. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi’ne öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sayısal (SAY) puan türüne göre yerleştirilmektedir (1_OD4). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalanlar yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı gibi uygulamalarla Fakülteye kabul edilmektedirler. Yatay geçiş ile öğrenci kabulü Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge’sine göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz LYS puanı dışında yatay geçiş yolu ile de öğrenci kabulü gerçekleşmektedir. Yatay geçiş ile öğrenci kabulü Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge’sine göre gerçekleştirilmektedir (2_OD4).

2025 yılı itibarıyla LYS ve yatay geçiş yolu ile Fakültemize kayıt yaptıran toplam 239 öğrenci bulunmaktadır.

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi’ne Yıllara Göre Yerleşen Öğrenci Sayıları (2021–2025)

Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları			
Akademik Dönem	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
1	34	39	73
2	31	26	57
3	22	27	49
4	20	17	37
5	11	12	23
6	---	---	---
Toplam:			239

Yatay geçiş ile Fakültemize kayıt yaptıran ya da kayıt sildiren ğrenci sayıları ile aşağıda gösterilmiştir.

Yıllara göre yatay geçiş ile gelen ve giden ğrenci sayıları

Yıllar	Gelen ğrenci Sayısı	Giden ğrenci Sayısı
2022	2	9
2023	1	6
2024	8	6
2025	6	6
Toplam	17	27

Buna ilave olarak Fakültemize YS ile gelen öğrenciler de bulunmaktadır. Bu ğrencilere ait sayılar aşağıda yer almaktadır.

YS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) ğrenci Sayıları			
Akademik Dönem	Kız ğrenci Sayısı	Erkek ğrenci Sayısı	Toplam
1	2	---	2
2	1	1	2
3	1	---	1
4	---	---	---
5	---	---	---
6	---	---	---

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.3. Kanıt 1. YK Atlas](#)

[\[2\] \(4\) B.2.3. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Yalova niversitesi ğrencilerin akademik yeterliliklerinin sertifikalandırılması Yalova Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi, ğrencilerin eğitim süreci boyunca katıldıkları sosyal, kültürel, sportif ve toplumsal faaliyetlerin belgelendirilmesini amaçlayan sosyal transkript uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Bu uygulama ile öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal yetkinliklerinin de görünür kılınması ve mezuniyet sonrası süreçlerde desteklenmesi için Sosyal Transkript uygulaması bulunmaktadır. ğrencilerimizin Fakültemiz bünyesine alınmasından sonra söz konusu uygulamalardan yararlanmaları sağlanacaktır (1_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-ėretim ve Sınav Yönergesi'ne göre mezuniyet için öğrencilerin, altı yıllık mezuniyet öncesi tıp eğitim programında yer alan tüm zorunlu dersleri, klinik uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlaması, program kapsamında ngrlen 360 AKTS kredi yükünü karşılaması ve eğitimlerini ilgili mevzuatta belirtilen azami süre içinde tamamlaması

gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler Tıp Doktoru unvanı ile mezun olmaya hak kazanmaktadır (2_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.2.4. Kanıt 1.Sosyal Transkript](#)

[\[2\] \(4\) B.2.4. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülte, Yalova Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yer alan Morfoloji Binasında faaliyet göstermekte olup, büyük ve küçük gruplarda yürütülen eğitim etkinlikleri için derslik, amfi ve seminer odalarını içeren öğrenme ortamlarını mevcut olanaklar çerçevesinde sağlamıştır. Buna ek olarak, Rektörlük Konferans Salonu 15 Temmuz Konferans Salonu ve ilin en büyük kültür merkezi olma özelliğiyle morfoloji binası bitişiğinde bulunan Yalova Üniversitesi Mehmet Okul Kongre ve Kültür Merkezi, akademik kongre, çalıştay ve sempozyumlar gibi bilimsel etkinliklerde öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır (1_OD3). Morfoloji Binasının giriş katı Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, birinci katı Sağlık Bilimleri Fakültesi ile paylaşılmakta; ikinci kat ise Tıp Fakültesi yönetimi ve öğretim üyelerine ait ofisler ile eğitim alanlarını içermektedir.

Temel tıp eğitimi kapsamında öğrenci uygulamalarına yönelik Anatomi Laboratuvarı kurulumu tamamlanmış olup, diğer temel bilim laboratuvarları için planlama ve kurulum süreçleri başlatılmış ve Laboratuvar Kurulum Komisyonu koordinasyonunda sürdürülmektedir (2_OD2), (3_OD2) (4_OD2). Tüm bu alımlar için Üniversitemiz Rektörlüğünün verdiği destek ile İdari ve Mali İşler Müdürlüğüne koordine edilmektedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.3.1. Kanıt 1. Konferans Salonları](#)

[\[2\] \(2\) B.3.1. Kanıt 2. Laboratuvar Kurulum Komisyonu](#)

[\[3\] \(2\) B.3.1. Kanıt 3. Anatomi Laboratuvarı](#)

[\[4\] \(2\) B.3.1. Kanıt 4. Multidisipliner Laboratuvar Cihazları](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin eğitimine Bursa Uludağ Üniversitesi'nde devam etmesi nedeniyle, aktif akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri şu an için ağırlıklı olarak eğitimin sürdürüldüğü kurumun imkanları ve koordinatörler aracılığıyla yürütülmektedir. Ancak, Fakültemizin kendi

bünyesinde eğitime başlamasıyla birlikte faaliyete geçecek olan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergemizle güvence altına alınan Öğrenci Danışmanlığı Kurulu tanımlanmıştır (1_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Yalova Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yer alan Morfoloji Binası'nda faaliyet göstermektedir. Bina, 12.988,001 m² toplam kapalı alana sahiptir. Yapı içerisinde büyük ve küçük gruplarla yürütülen eğitim etkinlikleri için 27 adet derslik, 3 adet amfi, çeşitli laboratuvar alanları ile akademik ve idari personel ofisleri bulunmaktadır. Morfoloji Binası'nın ikinci katında Fakülte Yönetimi ile Temel Tıp Bilimleri öğretim elemanlarına ait ofisler ve bir adet toplantı salonu yer almaktadır. Birinci katta, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin idari birimleri ile öğretim elemanlarına ait ofisler bulunmaktadır (1_OD2).

Tıp Fakültesinde çeşitli laboratuvar alanları belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde kurulumu tamamlanmış bir adet Anatomi Laboratuvarının bulunurken. Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ile Fizyoloji laboratuvarlarının kurulum çalışmaları ise devam etmektedir.

Buna ek olarak, Rektörlük Konferans Salonu 15 Temmuz Konferans Salonu ve ilin en büyük kültür merkezi olma özelliğiyle morfoloji binası bitişiğinde bulunan Yalova Üniversitesi Mehmet Okul Kongre ve Kültür Merkezi, akademik kongre, çalıştay ve sempozyumlar gibi bilimsel etkinliklerde öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır (2_OD3)

Klinik Eğitim ve Sağlık Hizmetleri

Yalova Devlet Hastanesi, Sağlık Bakanlığı ve Yalova Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan birlikte kullanım protokolünün tescili ile 03.06.2025 tarihinden itibaren Sağlık Bakanlığı Yalova Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Bu gelişme ile birlikte fakültemizin klinik eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri altyapısı güçlendirilmiştir (3_OD3).

Laboratuvar Alt Yapı Olanakları

Tıp Fakültesi Merkez Kampüste bulunan Morfoloji Binasında eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı kullanılan 1 adet anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji öğrenci uygulama laboratuvarlarının

kurulumu devam etmektedir. Bu amaçla Laboratuvar Kurulum Komisyonu oluşturulmuş ve kurulum için fizibilite çalışmaları yapılmıştır (4_OD3). Ayrıca ihale süreci tamamlanıp teslimatı tamamlanan cihazlar olmuştur. Bu kapsamda, laboratuvar altyapısının oluşturulmasına yönelik olarak temin edilen ve teslimatı tamamlanan temel cihazlar aşağıda listelenmiştir (5_OD2), (6_OD2), (7_OD2), (8_OD2). Ayrıca anatomi laboratuvarında, uygulamalı tıp eğitiminin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla kadavra bulunmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvar Cihaz Envanteri

Tıbbi Biyokimya / Tıbbi Biyoloji/Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarları	
Optik mikroskop	23 Adet
No-frost buzdolabı	3 Adet
-40°C buzdolabı	1 Adet
Yatay Elektroforez	1 Adet
Mikroplaka Okuyucu	1 Adet
Spektrofotometre	1 Adet
Soğutmalı Santrifüj	1 Adet
PCR Cihazı	1 Adet
Analitik Terazî	2 Adet
Masatipi pH metre	3 Adet
Su banyosu	1 Adet
Mini Santrifüj Cihazı	2 Adet
İnkübatör	2 Adet
Etüv	1 Adet
Vorteks	3 Adet
Isıticılı Manyetik Karıştırıcı	3 Adet
Laminer Kabin	1 Adet
Fizyoloji Laboratuvarı	
Eğitim Cihazı – Tam Otomatik Eksternal Defibrilatör	2 Adet
Tansiyon Aleti	3 Adet
Poliklinik Duvar Seti	1 Adet
Pulse Oksimetre	2 Adet
EKG Cihazı	1 Adet
Sedye	3 Adet
Anatomi Laboratuvarı	
Laboratuvar Alanı/Kapasitesi: (3 odadan oluşmaktadır) Toplam alan 265,5 m² / 30 Kişi	
Plastine kadavra	1 Adet
Anatomik maketler	1 Adet
Sanal disseksiyon masası	1 Adet
Sanal gerçeklik gözlüğü	1 Adet

Kanıtlar

- [\[1\] \(2\) B.3.3. Kanıt 1. Morfoloji Binası](#)
- [\[2\] \(3\) B.3.3. Kanıt 2. Konferans Salonları](#)
- [\[3\] \(3\) B.3.3. Kanıt 3. Afiliasyon Protokolü](#)
- [\[4\] \(3\) B.3.3. Kanıt 4. Laboratuvar Kurulum Komisyonu](#)
- [\[5\] \(2\) B.3.3. Kanıt 5. Anatomi Laboratuvarı](#)

[\[6\] \(2\) B.3.3. Kanıt 6. Multidisipliner Laboratuvar Cihazları](#)

[\[7\] \(2\) B.3.3. Kanıt 7. Binoküler Mikroskop](#)

[\[8\] \(2\) B.3.3. Kanıt 8. Laminer Kabin](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik engelsiz üniversite uygulamaları, mevcut yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde tüm binalarda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nin "5. Bölümünde "Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Ders/Sınav Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar" başlığını içeren kapsam maddesinde, özel gereksinimli öğrenciler için eğitim-öğretim ve sınav süreçlerinde gerekli usul ve esasların belirlendiği açıkça ifade edilmiştir; bu yönerge özel gereksinimli öğrencilerin ders içeriğine erişimi, değerlendirme ve sınav uygulamalarına ilişkin hükümlere yer vermektedir (1_OD4).

Buna ek olarak, Yalova Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi gibi diğer ilgili yönergelerde de engelli ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik düzenlemeler ve destek birimlerinin oluşumu ile çalışma esasları yer almakta; bu çerçevede erişilebilir eğitim ortamının sağlanması, fiziksel erişim düzenlemeleri ve eğitim-öğretim süreçlerinde destek mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır (2_OD3), (3_OD3).

Fakültemizde, dezavantajlı bireylere yönelik mekanda erişilebilirlik çalışmalarına önem verilmektedir. Kurulum aşaması devam eden laboratuvarlarda, laboratuvar bençlerinin tekerlekli sandalye kullanımına uygun olacak şekilde tasarlanmasına ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemizin Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile koordineli yürüttüğü çalışmalar doğrultusunda mekanda erişilebilirlik yönünde önemli adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla; engelli lavabolarının aktifleştirilmesi, merdiven kenarlarında bulunan trabzanlarda hangi katta olduğunu gösterir braille alfabesi ile yazılmış bilgilendirme, bina girişinde konumlandırılacak (içerisinde braille alfabesi ile bilgilendirme yer alan) kat plan sehпасı ve bina girişine konumlandırılmak üzere tekerlekli sandalye, sınıflarda engelli bireyler için tekerlekli sandalye ile uyumlu engelli sırası talepleri gerçekleştirilmiştir (4_OD2).

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.3.4. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Yönergesi](#)

[\[2\] \(3\) B.3.4. Kanıt 2. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü](#)

[\[3\] \(3\) B.3.4. Kanıt 3. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\[4\] \(2\) B.3.4. Kanıt 4. Dezavantajlı Gruplar](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz, Yalova Üniversitesi ile Bursa Uludağ Üniversitesi arasındaki iş birliği kapsamında, her iki kurumun da sosyal, kültürel ve sportif olanaklarından yararlanma imkanına sahiptir. Ayrıca Yalova Üniversitesi Kampüsü içerisindeki sosyal olanaklardan faydalanabilmektedir.

Bu imkanlar, üniversitemizin öğrenci odaklı yaklaşımı ve kurumsal gelişim hedefleri doğrultusunda planlanan stratejik önceliklerin somut yansımaları arasında yer almaktadır. Yalova Üniversitesi'nin stratejik öncelikleri olarak belirlenen hedeflerinin yanında; üniversitenin kurumsal kimliğinin sürekli güçlendirilmesi, personelin 'yaşam boyu öğrenme' bakış açısı ile her konuda desteklenmesi, öğrencilere sunulan sosyal, sportif ve teknolojik imkânların arttırılması, üniversite ile iş dünyası ilişkilerinin güçlendirilmesi gibi alanlarda çeşitli projeler uygulanmaktadır.

Öğrenci Yaşam Merkezi: Öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını yerleşke içerisinde konforlu bir şekilde karşılamalarını sağlayacak Öğrenci Yaşam Merkezi içerisinde; merkez kantin, öğrenci kulüpleri büroları, banka şubesi, kırtasiye gibi ihtiyaç karşılamaya yönelik hizmetler ve kafe gibi sosyal alanlar bulunmaktadır (1_OD3).

Kütüphane: Yalova Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere kullanıcıların bilgi kaynaklarına etkin erişimini sağlamaktadır. İki katlı yapıda hizmet veren kütüphane, çalışma alanları, grup odaları ve teknolojik ödünç-iade sistemleri ile donatılmıştır. 25.12.2025 itibarıyla kütüphane koleksiyonunda 107.000+ basılı kitap, 1.329 tez, 57 basılı süreli yayın, 614 kitap dışı kaynak (film, CD, DVD vb.), Armutlu bağlı kütüphanesinde ise yaklaşık 5.000 basılı kitap bulunmaktadır. Kullanıcılar, toplam 76.000+ e-kitap, EKUAL kapsamında 44.000+ e-dergi, 47 veri tabanı ve abone olunan 9 ek veri tabanı ile birlikte toplam 56 veri tabanından yararlanabilmektedir. Kütüphane Hizmetleri arasında; Elektronik Kaynaklar, Ödünç-İade Hizmetleri, Danışma ve Referans Hizmetleri, ILL/TÜBESS, Yulib Express bulunmaktadır(2_OD4). Fakültemiz tarafından Tıp Fakültesi Öğrencilerinin yararlanabilmesi için öğretim üyelerimiz tarafından çok sayıda tıp kitabı bağışı gerçekleştirilmiştir.

Barınma Hizmetleri: Yalova il merkezinde kız ve erkek öğrencilere yönelik KYK yurtları hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs çevresinde ve şehir merkezinde özel öğrenci yurtları da bulunmaktadır(1_OD3).

Sağlık Hizmetleri: Üniversite Mediko-Sosyal Merkezi'nde aile hekimliği, hemşirelik, psikolojik danışmanlık ve temel laboratuvar hizmetleri sunulmaktadır. Merkezde ayakta tedavi, gözlem ve sigara bırakma polikliniği hizmetleri verilmektedir (3_OD4).

Beslenme Hizmetleri: Yerleşkelerde bulunan öğrenci yemekhanelerinde öğle ve akşam yemekleri sunulmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin ve personelin kullanımına açık kantinler bulunmaktadır (4_OD4), (5_OD4).

Öğrenci Kulüpleri: Üniversitemizde kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren 79 kültür, 6 spor kulübü olmak üzere toplamda 85 öğrenci kulübü bulunmaktadır (6_OD3).

Kültürel ve Sportif Alanlar: Kampüs bünyesinde çeşitli kapasitelere sahip konferans salonları öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca açık ve kapalı spor alanları ile fitness salonları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (7_OD4), (8_OD4).

Öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başlaması ile kampüs olanaklarını kullanmaları söz konusu olacaktır.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.3.5. Kanıt 1. Yerleşkede Hayat](#)

[\[2\] \(4\) B.3.5. Kanıt 2. Kütüphane](#)

[\[3\] \(4\) B.3.5. Kanıt 3. Mediko-Sosyal](#)

[\[4\] \(4\) B.3.5. Kanıt 4. Yemekhaneler](#)

[\[5\] \(4\) B.3.5. Kanıt 5. Kantinler](#)

[\[6\] \(3\) B.3.5. Kanıt 6.Öğrenci Klüpleri](#)

[\[7\] \(4\) B.3.5. Kanıt 7.Konferans Salonları](#)

[\[8\] \(4\) B.3.5. Kanıt 8.Spor Alanları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde görev yapacak öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayanılarak gerçekleştirilir (1_OD4). Akademik kadro yapılanması; Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tıp programlarında eğitim-öğretimin başlatılmasına ilişkin asgari koşullar esas alınarak yapılandırılmakta; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı, nitelikli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır (2_OD4).

Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir (3_OD4).

Fakültemizde de akademik personelin atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ile Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda yürütülmekte olup, akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği temel ilkeler olarak benimsenmektedir. Bu amaçla anabilim dallarından talepler alınır. Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dahilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır (4_OD3).

Kanıt

[\[1\] \(4\) B.4.1. Kanıt 1.Atama Mevzuat](#)

[\[2\] \(4\) B.4.1. Kanıt 2.Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

[\[3\] \(4\) B.4.1. Kanıt 3.YÖK Asgari Koşullar](#)

[\[4\] \(3\) B.4.1. Kanıt 4. Kadro Talebi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü'nün, öğretim elemanlarının eğitim öğretim yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak hazırladığı eğiticinin eğitimi etkinlikleri Fakültemizce desteklemiştir. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerine duyurular yapılarak eğitime katılmaları sağlanmış ve öğretim üyelerimiz, soru hazırlama ve geçerlik-güvenirlilik analizleri konusunda bu sürece hazır hale getirilmiştir (1_OD3).

Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin mesleki gelişiminin desteklemesi için çeşitli programlar gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin ilk patentini alan Doç Dr. Güneş BOLATLI tarafından “Patent Başvuru Süreçlerine” ilişkin bir tecrübe paylaşımı, Doç. Dr. Didem ÖZGÜR tarafından “Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi”, Doç Dr. Musa ŞAHPOLAT tarafından “Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmemiz Gerekliyor?”, etkinlikleri düzenlenmiştir (2_OD3), (3_OD3), (4_OD3) (5_OD3). Gerçekleştirilen bu etkinlikler ile öğretim üyelerinin araştırma, proje geliştirme, patent başvurusu, etik kurul ve akademik yayın konularındaki bilgi ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş; fakültemizde araştırma odaklı kurumsal kültürün güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Diğer taraftan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası

bilimsel toplantılara, kongrelere, sempozyumlara ve sertifikasyon programlarına katılımı kurumsal olarak desteklenmekte; bu faaliyetler akademik gelişimin bir unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Kanıt

[\[1\] \(3\) B.4.2. Kanıt 1. Eğitici eğitimi](#)

[\[2\] \(3\) B.4.2. Kanıt 2. Patent Süreçleri Eğitimi](#)

[\[3\] \(3\) B.4.2. Kanıt 3. Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi](#)

[\[4\] \(3\) B.4.2. Kanıt 4. Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmeliyiz](#)

[\[5\] \(3\) B.4.2. Kanıt 5. Etik Kurul Bilgilendirme Toplantısı](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yalova Üniversitesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, hazırlanan Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesinde “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” başlıklı 7. Bölümde yer verilmiştir. Bu bölümde; öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performanslarının değerlendirilmesine yönelik başvuru süreçleri, puanlama ölçütleri, ödül komisyonunun oluşumu, ödül sahiplerinin belirlenmesi ve ödülün niteliğine ilişkin usul ve esaslar tanımlanarak kurumsal bir çerçeve oluşturulmuştur (1_OD4). Fakültemizde henüz eğitim öğretim başlamadığından teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulamaya alınması ileri dönemde planlanmaktadır.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.4.3. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Eğitim- Öğretim Yönergesi](#)

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla AR-GE Koordinatörlüğü kurulmuştur. Buna paralel olarak Fakültemiz Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan “Bilimsel araştırma imkanlarının artırılması” hedefi doğrultusunda belirlenen stratejilerden biri de BAP bütçesinin artırılmasıdır. Buna bağlı olarak 2024 ve 2025 yıllarına ait proje bütçe üst limitleri, araştırmacıların daha yüksek destek alabilmelerine imkan sağlamak amacıyla güncellenmiş olup, detayları ilgili mevzuat kapsamında belirlenmiştir. Üniversitemiz, araştırmacıların TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı SAGEM, Avrupa Birliği (Horizon Europe) ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına erişimini artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları oluşturmuştur. Bu kapsamda, araştırmacıların proje çağrılarını takip edebilmeleri ve başvuru süreçlerine daha etkin şekilde dahil olabilmeleri için bilgilendirme ve yönlendirme sistemleri geliştirilmiştir (1_OD4). 2025 yılı itibarıyla Fakültemizde iç ve dış kaynakların kullanımı şu şekilde gerçekleşmiştir.

a) Dış kaynaklı Projeler

TÜBİTAK Sanayi-Üniversite İş Birliği kapsamında desteklenmiş projeler;

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL'un yer aldığı projeler; (2_OD3), (3_OD3).

Proje Adı	Proje Türü	Görevi	Başlangıç Tarihi	Durum
Aslan Yelesi Mantarından Biyoteknolojik Ekstre Üretimi ve Geriatrik Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1507 Projesi	Araştırmacı	01.06.2025	Devam Ediyor
Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi ve Biyokütleden D2 Vitamini ve Beta-Glukanların Elde Edilmesi	TÜBİTAK 1507 Projesi	Danışman	10.09.2024	Devam Ediyor

2025 Yılında TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Proje Başvurusu sayıları:

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programına yapılan proje başvurularına ait bilgiler aşağıda yer almaktadır (4_OD2).

2025 Yılı TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi Başvuruları	
Yürütücü	Araştırmacı
2 adet başvuru yapılmıştır. Bu projelerden biri red cevabı almış olup diğerinin bilimsel değerlendirme süreci halen devam etmektedir.	Üç adet başvuru yapılmıştır. Bu projelerden biri red cevabı almış olup diğer ikisinin bilimsel değerlendirme süreci halen devam etmektedir.

b) İç Kaynaklı Projeler

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Araştırma Projeler Koordinatörlüğüne yapılan proje başvurularına ait bilgiler aşağıda yer almaktadır (5_OD2).

2025 Yılı Tıp Fakültesi BAP Proje Başvuruları		
Başvuru Dönemi	Başvuru Sayısı	Başvuru Sonucu
2025 /1. Dönem	2 Araştırma Projesi	2 proje kabul edilmiş olup, projeler başlatılmış ve halen yürütülmektedir.
2025/2. Dönem	8 Araştırma Projesi	1 Proje Başvurusu Komisyon ön değerlendirmesi sonucunda reddedilmiştir. 7 Proje başvurusunun hakem değerlendirme süreci devam etmektedir.

Kanıtlar

- [1] (4) B.4.3. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR
[2] (3) B.4.3. Kanıt 2. Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi 1
[3] (3) B.4.3. Kanıt 3. Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi 2
[4] (2) B.4.3. Kanıt 4. Tıp Fakültesi TÜBİTAK Başvuru Sayıları
[5] (2) B.4.3. Kanıt 5. BAP Projesi Başvuruları

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde yürütülen doktora programları, farklı akademik birimlerden gelen öğrencilerin araştırma yapmalarına olanak sağlamaktadır (1_OD3). Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi yeni kurulmuş olması nedeniyle Fakültemiz bünyesinde henüz lisansüstü ve doktora programları açılmamıştır. Ancak ilgili programların açılmasına yönelik altyapı hazırlıkları ve akademik planlama çalışmaları, üniversitenin lisansüstü eğitim politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [1] (4) C.1.3. Kanıt 1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde AR-GE Koordinatörlüğünün kurulmasından sonra gerçekleştirilen Rektörlük toplantıları aracılığıyla akademisyenlerden alınan geri bildirimler değerlendirilmiş, atama-yükseltme ölçütleri ve araştırma politikaları iyileştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK proje yazma eğitimleri düzenlenmiş, URAP ve TÜBİTAK analizleri ile üniversitenin araştırma performansı veriye dayalı biçimde izlenmiştir. 2025 yılı için ARGE ile ilgili faaliyetlerini planlamış ve bu faaliyetleri BKYS’de kayıt altına almıştır. Bununla birlikte, LEE, BAP ve Rektörlük gibi birimlere AR-GE ile ilgili yapılması gerekenler resmi olarak iletilmiş ve süreçler takip altına alınmıştır (1_OD4).

Tıp Fakültesi de Üniversitemiz ile uyumlu bir şekilde yapılanmasını gerçekleştirmiş olup Birim AR-GE Koordinatörlüğümüz oluşturulmuştur (2_OD4). Fakültemizde ARGE ile ilgili tüm faaliyetler ARGE Birim Koordinatörlüğümüzce takip edilmektedir (3_OD2).

ARGE Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Fakültemizde akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımının artırılması amacıyla AR-GE Birim Koordinatörlüğü tarafından çeşitli bilgilendirme ve tecrübe paylaşımı etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizin ilk patentini alan Doç Dr. Güneş BOLATLI tarafından “Patent Başvuru Süreçlerine” ilişkin bir tecrübe paylaşımı, Doç. Dr. Didem ÖZGÜR tarafından “Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi”, Doç Dr. Musa ŞAHPOLAT tarafından “Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmemiz Gerekıyor?”, etkinlikleri düzenlenmiştir (4_OD3), (5_OD3), (6_OD3) (7_OD3). Gerçekleştirilen bu etkinlikler ile öğretim üyelerinin araştırma, proje geliştirme, patent başvurusu, etik kurul ve akademik yayın konularındaki bilgi ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş; fakültemizde araştırma odaklı kurumsal kültürün güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu

Fakültemiz, araştırma ve yayın süreçlerinde akademik dürüstlüğün sağlanması ve etik ilkelere uyumun güçlendirilmesi amacıyla kurumsal yapılanmalarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiş olup klinik araştırmaların etik açıdan değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülmesi planlanan klinik araştırmaların, ilgili mevzuat ve etik kurallar doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Klinik Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu’nun hazırlık sürecinde sona yaklaşmaktadır. Söz konusu kurulun faaliyete geçirilmesiyle birlikte, klinik araştırmaların başvuru, değerlendirme ve izleme süreçlerinin şeffaf, hesap verebilir ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşımın, fakültemizin bilimsel

araştırma kapasitesinin geliştirilmesine, araştırma kalitesinin artırılmasına ve kurumsal güvenilirliğin güçlendirilmesine katkı sağlaması öngörülmektedir (8_OD2).

Yalova Tıp Dergisi (Yalova Medical Journal)

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde, Fakültenin akademik üretkenliğini ve bilimsel görünürlüğünü artırmak amacıyla “**Yalova Tıp Dergisi (Yalova Medical Journal)**” kurulmuştur. Dergi, tıp ve sağlık bilimleri alanlarında güncel araştırmaları yayımlamayı hedefleyen, bilimsel ve etik ilkelere uygun olarak yapılandırılmış hakemli bir yayın organıdır. Editör kurulu oluşturulmuş olup yayın politikası, etik kurallar ve makale değerlendirme süreçleri standart bilimsel kriterler doğrultusunda yürütülmektedir (9_OD2).

Kanıtlar

- [\[1\] \(4\) C.2.1. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)
- [\[2\] \(4\) C.2.1. Kanıt 2. Birim ARGE Koordinatörü](#)
- [\[3\] \(2\) C.2.1. Kanıt 3. Bilimsel Faaliyetler](#)
- [\[4\] \(3\) C.2.1. Kanıt 4. Patent Süreçleri Eğitimi](#)
- [\[5\] \(3\) C.2.1. Kanıt 5. Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi](#)
- [\[6\] \(3\) C.2.1. Kanıt 6. Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmeliyiz](#)
- [\[7\] \(3\) C.2.1. Kanıt 7. Etik Kurul Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [\[8\] \(2\) C.2.1. Kanıt 8. Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu](#)
- [\[9\] \(2\) C.2.1. Kanıt 9. Yalova Tıp Dergisi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

“Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği olanakların artırılması” Yalova Üniversitesinin başlangıcı 2024 olan Stratejik Planının AR-GE hedeflerinden biridir. Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kuruluş çalışmaları AR-GE Koordinatörlüğü tarafından yürütülerek tamamlanmıştır. TTO ile eş zamanlı olarak Yalova Teknopark A.Ş. (Yalova Teknoloji Geliştirme Bölgesi) kurulumu tamamlanmıştır (1_OD4).

Fakültemiz tarafından da Üniversite Sanayii iş birliğinin sağlanması için planlamalar yapılmaktadır. Ancak hali hazırda Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL’un TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 adet Üniversite-Sanayi İş birliği projesi bulunmaktadır.

Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi ve Biyokütleden D₂ Vitamini ve Beta-Glukanların Elde Edilmesi TÜBİTAK 1507 Projesi (Danışman 10.09.2024 Devam Ediyor) (2_OD4).

Aslan Yelesi Mantarından Biyoteknolojik Ekstre Üretimi ve Geriatriye Potansiyelinin Değerlendirilmesi TÜBİTAK 1507 Projesi (Araştırmacı 01.06.2025 Devam Ediyor) (3_OD34).

Kanıtlar

[1] (4) C.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR

[2] (4) C.2.2. Kanıt 2. Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi

[3] (4) C.2.2. Kanıt 3. Aslan Yelesi Mantarları

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akademik Çalışmalar

Tıp Fakültesi web sitesinde akademik personel sekmesi altında her bir öğretim üyesi için personel detay ve yök akademik sayfaları bulunmaktadır (1_OD4). Bu sayfalarda akademik personelin araştırma, Proje ve Yayınlar yayın bilgilerine ulaşım sağlanabilmektedir. Fakültemiz 2025 yılı ilk altı aylık süreçte Fakültemiz Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler aşağıdaki tabloda özetlenmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin altı aylık yayınları, katılmış oldukları kongreleri ve etik kurulu alınmış akademik çalışmalarının bilgilerini talep etmek için fakülte öğretim üyelerinden Excel dosyası aracılığı bilimsel faaliyet bilgileri toplanmış, ilgili rapor Dekanlık ile paylaşılmıştır (2_OD2). İkinci altı aylık veriler 2025 Aralık ayının son haftası yeniden toplanmaya başlanmıştır.

Tıp Fakültesi İlk Altı Aylık Bilimsel Faaliyetleri

Ocak 2025- Haziran 2025	SAYI
YAYIN BİLGİLERİ	
SCI /SCI-Expanded	28
ESCI	6
Scopus	1
Diğer İndeksler	8
Uluslararası Kitap	4
Uluslararası Kitapta Bölüm	7
TR Dizin Makale	14
Ulusal Hakemli Makale	4
Ulusal Kitap	1
Ulusal Kitapta Bölüm	2
Ulusal Bildiri	12
Uluslararası Bildiri	46
WOS Hakemlik Faaliyeti	34
Scopus Hakemlik Faaliyetleri	3
Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	3
Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri	1
Etik Kurulu Alınmış, Devam Eden Çalışmalar	189
Devam Eden Fonlanmış Projeler	11

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) C.3.1. Kanıt 1. Akademik Personel](#)

[\[2\] \(2\) C.3.1. Kanıt 2. Bilimsel Faaliyetler](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz AR-GE Koordinatörlüğü tarafından performansının kurumsal olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için planlanan ve yürütülen faaliyetler sayesinde (örneğin “proje takip formu” ve geliştirilen iş akışı sayesinde ya da performans izleme sistemi arayışları ile) öğretim elemanlarımızın da araştırma faaliyetlerinin ve performansının izlenmesi mümkün olmaktadır. ARGE Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Fakültemiz öğretim elemanlarınca yapılan başvurular izlenmektedir (1_OD3).

Bir diğer değerlendirme mekanizması, Yalova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Madde 14/1 kapsamında yer alan düzenlemedir. Buna göre, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerden elde edilen sonuçların ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanması esası bulunmaktadır. Bu çerçevede, akademik personelin bir BAP projesini tamamlamasının ardından yeni bir BAP projesi desteğinden yararlanabilmesi için, BAP Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyesinin önceki BAP projesine ilişkin yayın çıktısının sağlanmış olması beklenmektedir. Bu uygulama ile akademisyenlerin bilimsel yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir (2_OD4). Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından BAP projelerine yapılan başvurular izlenmektedir (3_OD2).

Fakültemizde personelin performans göstergelerin izlenmesinde Üniversitemiz ile koordineli olarak hareket etmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz Web sayfasında Akademik Personel sekmesinde tüm akademik personele ait bilgilere yer vermektedir. Bu sayfada akademik personelimizin YÖK Akademik ve Personel Detay sekmeleriyle akademik çalışmaları görülebilmektedir. Özellikle tüm akademik personelin YÖK Akademik (YÖKSİS) bilgilerinin sürekli güncel olması sağlanmaktadır. Ayrıca altı aylık süreçlerde akademik personelin akademik çalışmaları istenmektedir. Her yıl düzenlenen akademik açılışlarda performans gösteren personele teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirme ve takdir etme yapılmaktadır (4_OD3), (5_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) C.3.2. Kanıt 1. Dış Kaynaklı Proje Başvuruları](#)

[\[2\] \(4\) C.3.2. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[\[3\] \(2\) C.3.2. Kanıt 3. BAP Proje Sayıları](#)

[\[4\] \(3\) C.3.2. Kanıt 4. Akademik Personel](#)

[\[5\] \(3\) C.3.2. Kanıt 5. Teşekkür Belgesi.](#)

D) TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerini planlamak, koordine etmek, yürütülmesi ve performansının izlenerek iyileştirme adımlarının atılmasını kurumsal düzeyde ele almak amacıyla Yönetişim modeli ve idari yapı başlığında açıklandığı üzere Toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı hedefleri, Tıp Fakültesinin faaliyet planlarına entegre edilmiştir. Fakülte, bu stratejik hedefler doğrultusunda toplumsal katkı odaklı etkinliklerini altı aylık ve yıllık planlamalar kapsamında belirlemekte; gerçekleştirilen faaliyetler kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece toplumsal katkı süreçleri, planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ) yaklaşımı doğrultusunda sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla Fakültemizde de Birim Koordinatörü ataması yapılarak eş zamanlı olarak çalışmalara başlanmıştır (1_OD3). Çalışmalarda uyulacak esaslar Üniversitemiz Toplumsal Katkı Yönergesi açıkça belirlenmiştir (2_OD4).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) D.1.1. Kanıt 1. Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

[\[2\] \(4\) D.1.1. Kanıt 2.Yalova Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

2023 yılında, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bütçe sistemi kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri için ödenek tahsis edilmeye devam edilmiştir. Bu ödenekler, stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda performans programları aracılığıyla yürütülen faaliyetlerde kullanılmakta; toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliği için gerekli teknik ve mali kaynakların planlaması stratejik plan çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Yalova Üniversitesi, toplumsal katkı kaynaklarını artırmak amacıyla üniversite dışı destek ve finansman olanaklarını da değerlendirmektedir (1_OD4).

[\[1\] \(4\) D.1.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2023 KİDR](#)

D. 2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yalova Üniversitesi Bilim ve İletişim Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Bilimin Sesi Köyün Bereketi” program serisinin ilki, 16 Ekim Perşembe günü saat 12.30’da Yalova ili

Güneyköy’de gerçekleştirildi. Söz konusu etkinlikte Fakültemiz İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aslı YILDIRIM tarafından meme kanseri farkındalık ve bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir (1_OD3).

Fakültemiz Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kardiyoloji Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin YILMAZ tarafından “Kalp Krizi Belirtilerini Bilin, Hayati Riskleri Önleyin” başlıklı bilgilendirme yapılmıştır. Yalova yerel basınında yer alan bilgilendirme ile toplum sağlığının güçlendirilmesi amacıyla kalp krizi belirtileri ve erken müdahale gerekliliği üzerinde durulmuştur (2_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Meltem AYDOĞDU’nun katkı Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gebe Okulu’nda gerçekleştirilen eşli gebe okulu eğitimi gerçekleştirilmiştir (3_OD3).

Toplum sağlığını destekleme faaliyetleri kapsamında, Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kardiyoloji Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÜNĞAN tarafından yerel basında bilgilendirme yapılmıştır. 17 Mayıs Dünya Hipertansiyon Günü dolayısıyla hipertansiyonun sinsi ilerleyen bir hastalık olduğunu vurgulayarak toplumda farkındalık oluşturulmasının önemine değinmiştir (4_OD3).

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) D.2.1. Kanıt 1.Bilimin Sesi Köyün Bereketi](#)

[\[2\] \(3\) D.2.1. Kanıt 2.Kalp Krizi Belirtilerini Bilin, Hayati Riskleri Önleyin](#)

[\[3\] \(3\) D.2.1. Kanıt 3.Gebe Okulu](#)

[\[4\] \(3\) D.2.1. Kanıt 4. Hipertansiyon Bilgilendirmesi](#)

E) SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Genel Değerlendirme

SWOT (GZFT) ANALİZİ

Güçlü Yanlarımız

- Dinamik ve gelişmeye açık bir Fakülte olması.
- Nitelikli ve genç öğretim üyesi kadrosunun bulunması.
- Güncel öğretim planının hazırlanıyor olması.
- Öğrenci sayılarının yıllara göre artış göstermesi.
- Yeni kurulan fakülte olduğundan her öğretim üyesinin sürece etkin katılabilmesi.
- Altyapı ve laboratuvar eksikliklerini giderecek uzun vadeli projelere açık olması.
- Klinik eğitim altyapısı için Yalova Eğitim ve Araştırma (Yalova Devlet) Hastanesi ile afiliasyon protokolünün yürürlükte olması.
- Üniversite yönetiminin destekleyici ve kolay ulaşılabilir olması.
- Klinisyen öğretim üyelerinin aktif olarak sahada görev yapması, öğrenciler için pratik bilgi ve vaka deneyimi açısından önemli bir avantaj sağlaması.
- Klinik eğitim alanlarının sağlık hizmeti sunumuyla entegre yürütülmesi, öğrenme ortamının canlı tutulmasının sağlanması.

Zayıf Yanlarımız

- Laboratuvar alt yapısının güçlendirilmeye ihtiyacının olması.
- Klinik uygulama alanlarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulması, Simülasyon temelli ve beceri laboratuvarlarının henüz kurulmamış olması.
- Klinik araştırma kültürünün yeni gelişmekte olması .
- Teknik altyapı eksikliği Temel Bilimlerin yayın sürecinde akademisyene dezavantaj oluşturması.
- Uludağ Üniversitesi ile yapılan eğitim-öğretim protokolü kapsamında Fakültemizde örgün eğitimin henüz başlamamış olması.
- Öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısının az olması.
- Henüz mezun verilmemiş olması.
- Henüz çok yeni bir Fakülte olması nedeniyle akreditasyonunun bulunmaması.

Fırsatlar

- Yalova'nın Büyük şehirlere yakınlığı.
- Düzenli kalite/kurul toplantıları, TEPDAD sürecine hazırlanmayı ve iç değerlendirme mekanizmalarını hızlandırma ihtimalinin bulunması.
- Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin olması.
- Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin bulunması.
- TÜBİTAK'ın sunduğu destek programlarının bulunması.
- Sağlık alanının vazgeçilmez önemi ve hekimlik mesleğinin önemi dolayısıyla fakülte tercihlerinin her geçen yıl artma ihtimalinin bulunması.
- Eğitim-Araştırma Hastanesi iş birliğiyle klinik eğitim kalitesini ve uzman hekim kadrosu çeşitliliğini hızla artırma imkanının bulunması.
- Fakültenin Marmara Bölgesi'nin sağlık hizmeti ihtiyacı ve ulaşım avantajı sayesinde saha temelli projeler ve topluma hizmet uygulamalarını geliştirme olanağının söz konusu olması.
- Bölgedeki nüfus yoğunluğu fazla olduğundan nitelikli hastanelerde ve diğer üniversite hastanelerinde randevu oluşturmak zor olduğundan ulaşım kolaylığı ve konumu itibarıyla sağlık turizmi merkezi olmaya aday olması.
- Henüz öğrenci olmadığından hem kişisel hem de Fakülte'deki eğitim hazırlığının daha etkin yürütülebilmesi.

Tehditler

- Yakın çevrede bulunan uzun geçmişe ve güçlü araştırma altyapısına sahip Tıp Fakülteleriyle rekabet etme zorunluluğu
- TEPDAD akreditasyonu için insan kaynağı, laboratuvar, araştırma fonları ve kalite güvence süreçlerinde yoğun yatırım gereksinimi.
- Dijital tıp eğitimi araçları, simülasyon laboratuvarları ve yapay zekâ destekli sistemlerin yaygınlaşması, hızlı uyum sağlamanın Fakülte için ek yük oluşturabilmesi.

Zayıf Yanlarımızı Güçlendirmek ve Tehditleri Azaltmak/Ortadan Kaldırmak İçin Alınabilecek Önlemler

- TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+) gibi programlarına proje başvurularının artırılması,

- Üniversite-Sanayi iş birliği için görüşmeler yapmak.
- Eğitim programı, fiziki altyapı ve kadro planlamasının akreditasyon ölçütleriyle uyumlu hale getirilmesi.
- Yakın illerdeki sağlık endüstrisi ve biyoteknoloji firmalarıyla ortak Ar-Ge projeleri başlatılması
- Sağlık turizmi potansiyelinden yararlanarak klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi.
- Bölgemizin sosyal-kültürel-bilimsel olarak gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla bilgilendirme amaçlı etkinlikler düzenlenmesi
- Fakültenin ulusal ve uluslararası kongrelerde, bilimsel platformlarda ve medya kanallarında görünürlüğünün artırılması,