



YALOVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ÖZET

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi/Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Fakültemizde 2025 yılında yürütülen faaliyetlerin kurumsal kalite güvencesi kapsamında izlenmesi, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının bütüncül biçimde değerlendirilmesi ve elde edilen çıktıların Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) doğru, tutarlı ve kanıta dayalı olarak aktarılabilmesini temin etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirtilen kalite güvencesi sistemi esas alınmış; Liderlik yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında ayrıntılı biçimde incelenmiştir. Bu çerçevede, birimimizde kalite kültürünün kurumsallaştırılmasına yönelik tüm süreçler ele alınmıştır.

Bu BİDR, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) ve Üniversitemiz 2024 KİDR ile Yalova Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporla yer verilen bilgiler, çeşitli belge ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Böylelikle, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal kalite güvencesi alanındaki faaliyetlerinin şeffaf biçimde ortaya konması, izlenebilirliğin sağlanması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülebilirliğinin temin edilmesi amaçlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Dekan/ Birim Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Nurşah BAŞOL

Tel: +90 226 8156828

E posta: nursah.basol@yalova.edu.tr

Dekan Yrd./Birim Kalite Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi İsa YEŞİLYURT

E-posta: isa.yesilyurt@yalova.edu.tr

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Web Sayfası: <https://tip.yalova.edu.tr/>

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Telefonları: 02268156803 - 02268156804

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi E-posta adresi: tip@yalova.edu.tr

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Adres: Yalova Üniversitesi Merkez Kampüs Çınarcık Yolu
3.k

Sosyal Medya adresleri:

Instagram: [Tıp Fakültesi instagram](#)

X: [Tıp Fakültesi X](#)

2. TARİHSEL GELİŞİM

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3518 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde ilk öğrencilerini almaya başlayan Fakültemizde, 2025-2026 eğitim öğretim dönemi itibarıyla 236 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimlerine, Fakültemiz Morfoloji Binası laboratuvar kurulumu altyapı çalışmaları tamamlanıncaya kadar Bursa Uludağ Üniversitesi ile Yalova Üniversitesi Rektörlüğümüzün yapmış olduğu protokol çerçevesinde "Özel Öğrenci" statüsünde Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam etmektedirler.

Yalova Devlet Hastanesi, Sağlık Bakanlığı ve Rektörlüğümüzün imzalamış olduğu birlikte kullanım protokolünün tescili ile birlikte 03.06.2025 tarihinden itibaren Sağlık Bakanlığı Yalova Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Kampüs içerisinde yer alan Morfoloji Binasında konumlanmıştır. Fakültemiz, Morfoloji binasını giriş katta Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1. katında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile paylaşmaktadır. 2. Katta ise Fakültemize ait yönetim ve öğretim üyesi ofisleri bulunmaktadır. Binamız 12.988,001 m² toplam kapalı alana sahiptir. Binada toplam 27 adet derslik, 3 adet amfi, akademik ve idari personele ait toplam 46 ofis ve laboratuvarlar yer almaktadır. Fakültemizde kurulumu tamamlanmış bir adet anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ve Fizyoloji laboratuvarlarının kurulum çalışmaları halen devam etmektedir.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri (12 AD), Cerrahi Tıp Bilimleri (13 AD) ve Dahili Tıp Bilimleri olmak üzere (19 AD) 3 bölüm, bu bölümlere bağlı 43 anabilim dalı bulunmaktadır. Söz konusu anabilim dallarında 8 profesör, 9 doçent, 36 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 1 Fakültesi Sekreteri, 4 memur ve 3 destek personeli olmak üzere toplam 8 idari personel bulunmaktadır.

3. MİSYON, VİZYON

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, kuruluş aşamalarını tamamlamakta olan dinamik bir birim olması nedeniyle, 2025 yılı itibarıyla doğrudan fakültemizin kendisine özgü misyon, vizyon ve stratejik hedefleri henüz nihai olarak belirlenmemiştir. İçinde bulunduğumuz bu kurumsal yapılanma ve geçiş sürecinde, tüm eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerimizde temel dayanak olarak Yalova Üniversitesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaçları ve temel değerleri referans alınmaktadır.

Misyon: Evrensel değerleri içselleştirmiş, toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilme becerisine sahip, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, aklın ve bilimin öncülüğünde ülkemize ve insanlığa faydalı bilgiler üretmeyi önceleyen, uluslararası vizyon sahibi nitelikli ve uzman hekimler yetiştirmektir.

Vizyon: Uluslararası alanda saygın tıp eğitimi sunan, insanlığın ve ülkemizin yararına katkılar sunabilecek hekimlerin yetiştirildiği, sürekli kendini geliştiren ve yenileyen, özgün bilimsel üretimlerin yapıldığı bir merkez haline gelmek, onuncu kuruluş yılına kadar ülkemizin başarı sıralamasında ilk on tıp fakültesi arasına girmektir.

A) LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

Fakültemizin liderlik ve kalite yönetimine ilişkin yaklaşım hem idari hem de akademik yapıların etkin ve uyumlu biçimde işlemlerini sağlamaya odaklanmıştır.

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz yönetiminde, Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve üç bölüm başkanlığı (Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri) bulunmaktadır. Bu üç bölümde Bölüm Başkanlıkları Bölüm Başkanlıklarına bağlı olarak Anabilim Dalları ve Bilim Dalları bulunmaktadır. Dekanlık ile bölüm ve anabilim/bilim dalları arasındaki koordinasyon, ilgili başkanlarla düzenli aralıklarla yapılan toplantılar aracılığıyla etkin biçimde yürütülmektedir. Anabilim/bilim dalları düzenli olarak UBYS üzerinden gönderilen resmî yazılar ve kurumsal elektronik postalarla bilgilendirilmekte; bu birimlerden gelen geri bildirimler Dekanlık'a aktarılmaktadır (1_OD3).

Fakültemiz 2025 Yılı içerisinde üç bölüme Bölüm Başkanı ataması ve öğretim üyesi bulunan bölümlere Anabilim Dalı Başkanları ataması yapılmıştır. Ayrıca bu atamaların ardından Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte içindeki kararlar fakülte bünyesinde bulunan bölümlerden gelen temsilcilerin de katılım sağladığı Fakülte Kurulunca alınır. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet Dekan yardımcı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir. Bu sayede Fakültenin idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin tüm idari işlemler Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmiş olur. Fakülte Kurulu (2_OD4) ve Fakülte Yönetim Kurulu (3_OD4), fakülteye ilişkin karar süreçlerini yürürlükteki mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda, üst onay gerektiren kararlar Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato'ya yönlendirilmekte; yetki kapsamında kalan kararlar ise fakülte bünyesinde uygulamaya konulmaktadır (4_OD3), (5_OD4).

Akademik ve idari birimlerin yönetim içindeki yerleşimi tanımlanmış, yetki, görev ve sorumluluklar açıklanmıştır. Bu bilgiler, fakülte web sayfasındaki "Yönetim" sekmesinde yer alan "Görev Tanımları" bölümünde yayımlanmaktadır, (6_OD4), (7_OD3).

Diğer taraftan paydaşlarımız arasında yer alan Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin, fakültenin yönetim ve karar alma süreçlerinde temsil ve katılımını sağlamak amacıyla, öğrenciler

arasında yapılan seçimlerle belirlenen öğrenci temsilcisi Fakülte Danışma Kurulumuzun yapısında yer almıştır. Yapılan Danışma kurulu toplantısına katılarak öğrenciler adına görüş ve önerilerini sunmuştur (8_OD3).

Olgunluk Düzeyi (OD): Fakültemizde temel yönetim organlarının kurulumu 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Kurulların karar alma süreçlerinin etkinliği ve iletişim ağlarının tam anlamıyla oturması süreci devam ettiğinden, yönetim modelimiz "**Gelişim**" olgunluk düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\)A.1.1. Kanıt 1.Fakülte ogranizasyon şeması](#)

[\[2\] \(4\)A.1.1. Kanıt 2.Fakülte Kurulu](#)

[\[3\] \(4\)A.1.1. Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[\[4\] \(3\)A.1.1. Kanıt 4. Bölüm Başkanlığı Ataması](#)

[\[5\] \(3\)A.1.1. Kanıt 5Anabilim Dalı Başkanlığı Ataması](#)

[\[6\] \(4\)A.1.1. Kanıt 7. Görev Tanımları](#)

[\[7\] \(3\)A.1.1. Kanıt 8. İş akışları](#)

[\[8\] \(3\)A.1.1. Kanıt 9.Danışma Kurulu Öğrenci Temsilcisi](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Birim Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Bu organizasyona Fakültemiz Dekanı Başkanlık etmekte, Dekan Yardımcısı Birim Kalite Koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Birim Kalite Koordinatörlüğü Başkanı tarafından Birim Kalite Koordinatörlerinin katılımıyla periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik alanlarında gerçekleştirilecek her tür faaliyetler SP-PUKÖ (Üniversitemiz Stratejik Plana dayalı Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al döngüsü) ile yürütülmektedir (1_OD3).

Fakültemizde Üniversitemizin Stratejik Planı ile uyum sağlayacak şekilde işleyişine katkı sağlayan akademik personelin teşekkür belgesi ile ödüllendirilmesi sağlanmaktadır (2_OD4).

Ayrıca Fakültemiz personelinin motivasyon ve kurumsal aidiyetini arttırmak amacıyla çeşitli faaliyetler planlanıp gerçekleştirilmektedir (3_OD4), (4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde kalite kültürünün yerleşmesi için Birim Kalite Koordinatörlüğü ve alt komisyonları oluşturulmuş, stratejik hedeflerin eyleme dönüşmesi için SP-PUKÖ döngüleri işletilmeye başlanmıştır. Liderlik süreçlerinin kalite odaklı yürütülmesi bağlamında süreçlerimiz "**İzleme**" olgunluk düzeyindedir. Uygulamaların kurum kültürüne tam entegrasyonu ve sistematik izlenmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.1.2. Kanıt 3. Toplantı Tutanağı](#)

[\[2\] \(4\) A.1.2. Kanıt 5. Teşekkür Belgesi](#)

[\[3\] \(4\) A.1.2. Kanıt 6. Oryantasyon Toplantısı](#)

[\[4\] \(4\) A.1.2. Kanıt 7. Bayramlaşma Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tıp Fakültesi, sürekli değişen ve gelişen, Üniversitemiz misyonu ve stratejik hedeflerinden taviz vermeksizin uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışına sahiptir. Modern eğitim tesislerinin, laboratuvarlar ve teknolojik olanakların oluşturulması için çalışmalar hızla devam etmektedir. Nitelikli akademik ve idari personel, dönüşüm süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Fakültemiz, sürdürülebilirliği yalnızca çevresel bir sorumluluk alanı olarak değil; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleşik bir kurumsal yaklaşım olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda, kaynakların etkin kullanımı, çevresel etkilerin azaltılması, toplumsal farkındalığın artırılması ve sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler desteklenmekte; sürdürülebilirlik odaklı uygulamaların fakülte genelinde kurumsallaştırılması hedeflenmektedir (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından Şubat ve Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenen atık yönetimi eğitimleri başarıyla tamamlandı. Bu çerçevede, Yalova Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL tarafından fakülte öğrencileri, akademik ve idari personele yönelik Sıfır Atık eğitimleri düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen eğitimlerle, çevresel farkındalığın artırılması ve sürdürülebilir kaynak kullanımına ilişkin bilincin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (2_OD2), (3_OD2).

Ayrıca, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörlüğü öncülüğünde; Migros Aile Kulübü ve Yalova Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle “Doğal Lezzet Sıfır Atık Yaşama: Mantar ile Merhaba” başlıklı proje hayata geçirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL’un koordinatörlüğünde yürütülen ve 11 hafta süren uygulamalı eğitimlere 21 kursiyer katılmıştır. Proje, yalnızca bir eğitim faaliyeti olmanın ötesine geçerek sıfır atık bilincinin güçlendirilmesine, sürdürülebilir tarım girişimlerinin desteklenmesine ve üniversite-toplum iş birliğinin etkin bir biçimde hayata geçirilmesine katkı sağlamıştır (4_OD3)

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal sağlık politikalarını ve paydaş beklentilerini dikkate alarak eğitim-öğretim ve

yönetmelik süreçlerini geleceğe hazırlama yönünde bir farkındalık geliştirmiştir. Bu kapsamda fakültede değişim ihtiyacının belirlenmesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta; eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine ilişkin konular Dönem Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyon aracılığıyla ele alınmaktadır.

Fakültede kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin konuların düzenli olarak gerçekleştirilen Dönem Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonu ve Laboratuvar Kurulum Komisyon toplantılarıyla yapılandırmaya çalışmaktadır (5_OD2), (6_OD2), (7_OD2). Bu toplantılarda ulusal çekirdek eğitim programı, sağlık alanındaki güncel gelişmeler ve paydaş geri bildirimleri çerçevesinde eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi eğitim programının geliştirilmesine yönelik çalışmalar, çağın gereklilikleri, sağlık alanındaki dönüşüm ve multidisipliner yaklaşımlar dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar, disiplinler arası bakış açısı ve mesleki yetkinliklerin güçlendirilmesine yönelik konular gündeme alınmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, fakültenin mevcut fiziki altyapısı, uygulama alanları ve teknolojik imkânları doğrultusunda gözden geçirilmekte; özellikle dış paydaşlarla kurulan iletişim ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmektedir (8_OD2). Bu çerçevede Tıp Fakültesi, değişim yönetimi ve sürekli iyileştirme anlayışını güçlendirmeye gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirmektedir.

Fakültemiz öğretim üyesi ve anabilim dalları iş yükleri stratejik plan kapsamında belirlenerek kadro planlamasına yön göstermesi için akademik personel iş yükü analizi yapılmış olup, kadro ihtiyaçları belirlenmiş ve ihtiyaç olan Anabilim dallarına uygun adayların istihdamı planlanmıştır(9_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tıp fakültesi, yeni kurulmasına karşın fiziki altyapı, laboratuvar kurulumu ve öğretim planlarının çağın gereklerine göre tasarlanması noktasında yüksek bir kurumsal dönüşüm motivasyonuna sahiptir. İş yükü analizleri ve sürdürülebilirlik faaliyetleri başlatılmış olup, değişim yönetimi süreçleri "**İzleme**" olgunluk düzeyindedir.

Kanıtlar

[1] (4) A.1.3. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR

[2] (2) A.1.3. Kanıt 2. Sürdürülebilirlik Adımları:Atık Eğitimleri

[3] (2) A.1.3. Kanıt 3. Sürdürülebilirlik Adımları:Atık Eğitimleri

[4] (3) A.1.3. Kanıt 4. Doğal Lezzet Sıfır Atık Yaşama: Mantar ile Merhaba

[5] (2) A.1.3. Kanıt 5. Birim Kalite Komisyonu Toplantısı

[6] (2) A.1.3. Kanıt 6. Eğitim Komisyon Toplantısı

[7] (2) A.1.3. Kanıt 7. Laboratuvar Kurulum Çalışmaları

[\[8\] \(2\) A.1.3. Kanıt 8. Danışma Kurulu Atama](#)

[\[9\] \(3\) A.1.3. Kanıt 9. Kadro Talepleri](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz, Yönetişim ve Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Sürdürülebilirlik alanlarında yürütülen tüm faaliyetler SP-PUKÖ ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde Üniversitemiz kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürütecek olan başta öğrencilerimizin ve tüm iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır (1_OD3)

Fakültemiz bünyesinde, kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesini desteklemek amacıyla birim bazında kalite temsilcileri belirlenmiştir. Bu temsilcilerle düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu toplantılarda bölümlerden gelen kalite çalışmaları değerlendirilmekte ve görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Bu toplantılara ilişkin toplantı tutanakları Fakültemiz resmî web sitesinde “Kalite” ana sekmesi “Kalite Faaliyetleri” alt sekmesi altında paylaşılmaktadır (2_OD2).

PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler, Fakülte web sayfası üzerinden duyurulmakta ayrıca UBYS sistemi üzerinden yazılan resmi yazılar yoluyla da bilgilendirme yapılmaktadır (3_OD3), (4_OD3).

Fakültemizde tespit ve izleme faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında yetkili birim kurullar aracılığıyla izleme mekanizmaları işletilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile Program Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına başlanmış ve kalite süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi hedeflenmiştir (5_OD2), (6_OD2).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvence mekanizmalarımız "**Gelişim**" olgunluk düzeyinde olup, süreçlerin etkinliğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasına geçiş yapılmaktadır.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.1.4. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#)

[\[2\] \(2\) A.1.4. Kanıt 2. Kalite Toplantı Tutanakları](#)

[\[4\] \(3\) A.1.4. Kanıt 4 Tıp Fakültesi Haberler](#)

[\[5\] \(3\) A.1.4. Kanıt 5 Kalite Toplantı Yazısı](#)

[\[6\] \(2\) A.1.4. Kanıt 6 Akran Değerlendirme](#)

[\[7\] \(2\) A.1.4. Kanıt 7 Öz Değerlendirme](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gözetilerek tüm faaliyetlerimiz açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmaktadır. Faaliyetlerimizin tümüyle ilgili güncel verileri internet sayfası aracılığı ile “Duyurular ve Haberler” başlıkları altında paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitemiz ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Kaliteye yönelik yürütülen çalışmalar Web sayfamızda Kalite sekmesi altında bulunabilmektedir. Ayrıca Fakültemiz sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler etkin bir şekilde yürütülmektedir (1_OD3). Ayrıca Fakültemizde gerçekleştirilen her tür etkinlik Fakültemiz sosyal medya kanalları ile de duyurulmaktadır (2_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerimiz "**İzleme**" olgunluk düzeyindedir

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.1.5. Kanıt 2. Haber](#)

[\[2\] \(3\) A.1.5. Kanıt 3. Etkinlikler](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Politikalar

Yalova Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri kurumsal düzeyde tanımlanmış olup üniversitenin resmî internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (1_OD4). Fakültemiz tarafından, üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olmakla birlikte, fakülteye özgü bir misyon ve vizyon anlayışının oluşturulması planlanmaktadır. Birimimizin misyon ve vizyonunun yenilenmesine ilişkin karar, Danışma Kurulu Toplantısında alınmıştır. Bunun dışında Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi ve Tıp Fakültesi İntörlük Yönergesi yürürlüğe geçirilmiştir (2_OD4), (3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tıp Fakültesi henüz kuruluş aşamalarını tamamlamakta olduğundan, faaliyetlerini Yalova Üniversitesi'nin genel misyon ve vizyonu çerçevesinde yürütmekte ve süreç "**Başlangıç**" olgunluk düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.2.1. Kanıt 1. Üniversitemiz Misyon Vizyon Temel Değerleri](#)

[\[2\] \(4\) A.2.1. Kanıt 5. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[3\] \(4\) A.2.1. Kanıt 6. Tıp Fakültesi İntörlük Yönergesi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yalova Üniversitesi'nin üçüncüsü hazırlanan ve 2024–2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan yürürlükte olup kurumsal planlama süreçlerinde esas alınmaktadır. Birimlerde uygulanan tüm faaliyetler Üniversitemiz Stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda SP-PUKÖ Çizelgesi ve Uygulaması sayesinde üniversitenin stratejik planı ile ilgili tüm akademik ve idari personel arasında farkındalık ve bilgi düzeyi artmaktadır. Bu uygulama ile akademik ve idari birimler ve bölümler stratejik hedefleri gerçekleştirmek üzere yıllık faaliyet planlarına dönüştürerek, stratejik planla aynı doğrultuda hareket etmektedirler (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizdeki tüm faaliyetler, üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak SP-PUKÖ çizelgesi üzerinden takip edilmekte ve yıllık faaliyet planlarına dönüştürülmektedir. Stratejik hedeflerin operasyonel süreçlere entegrasyonu "**İzleme**" olgunluk düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde personelin performans göstergelerin izlenmesinde Üniversitemiz ile koordineli olarak hareket etmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz Web sayfasında Akademik Personel sekmesinde tüm akademik personele ait bilgilere yer vermektedir. Bu sayfada akademik personelimizin YÖK Akademik ve Personel Detay sekmeleriyle akademik çalışmaları görülebilmektedir. Özellikle tüm akademik personelin YÖK Akademik (YÖKSİS) bilgilerinin sürekli güncel olması sağlanmaktadır. Ayrıca altı aylık süreçlerde akademik personelin akademik çalışmaları istenmektedir. Her yıl düzenlenen akademik açılışlarda performans gösteren personele teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirme ve takdir etme yapılmaktadır (1_OD3), (2_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Akademik personelimizin bilimsel üretkenliği YÖKSİS üzerinden sürekli güncel tutulmakta, altı aylık periyotlarla akademik faaliyetler raporlanmakta ve başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Performans yönetimi sistemimiz "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.2.3. Kanıt 1. Akademik Personel](#)

[\[2\] \(3\) A.2.3. Kanıt 2. Teşekkür Belgesi](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari işlemler, Yalova Üniversitesi genelinde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir (1_OD4). Kalite güvencesi süreçleri ise BKYS üzerinden izlenir (2_OD4). Üniversitemiz kurumsal hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler için aktif bir kurumsal e-posta hizmeti sağlanmaktadır. Kurumsal e-posta adreslerine üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir (3_OD4).

Yalova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesini desteklemek amacıyla basılı, elektronik ve görsel-işitsel bilgi kaynaklarını kullanıcıların erişimine sunmaktadır. Kampüs dışı erişim sağlamak amacıyla uzaktan erişim sekmesinde yer alan VETİS sistemi ile akademik faaliyetlerinin etkin yürütülmesini desteklemektedir (4_OD4).

Bu bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla Fakültenin eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin verilerin güvenilirliği, erişilebilirliği ve sürekliliği sağlanmakta; karar alma ve iyileştirme süreçleri veri temelli olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerimizin eğitim-öğretimi henüz fakültemizde başlamadığından henüz sistemin bazı yönleri akademik kadromuz tarafından işletilmemiş ve bilgi yönetim altyapımız ve işleyişimiz "**Gelişim**" olgunluk düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.1. Kanıt 1. UBYS](#)

[\[2\] \(4\) A.3.1. Kanıt 3. BKYS](#)

[\[3\] \(4\) A.3.1. Kanıt 4. Kurumsal e posta](#)

[\[4\] \(4\) A.3.1. Kanıt 5. VETİS](#)

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında Yalova Üniversitesi personeli, akademik ve idari personel olmak üzere iki ana grupta ele alınmaktadır.

Akademik Personel

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2021 yılında kurulmuş genç ve dinamik bir fakülte olup akademik kadrosunu her yıl güçlendirmeye devam etmektedir. Fakülte bünyesinde 2025 yılı itibarıyla Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümlerinde profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi unvanlı akademisyenler yer almaktadır (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel	Sayı
Profesör Doktor	8
Doçent Doktor	9
Doktor Öğretim Üyesi	36
Araştırma	1
TOPLAM	54

İdari Personel

Fakültemizde İdari personel alımları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde 2025 yılı itibarıyla görev yapan 1 Fakülte Sekreteri ve 4 memur bulunmaktadır (2_OD4). Bir idari personelimiz, öğrencilerimizin Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci işleri süreçlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır (3_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Sayıları

İdari Personel	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Memur	4
Toplam İdari Personel Sayısı	5
Destek Personel Sayısı	3

Olgunluk Düzeyi: Akademik ve idari insan kaynakları planlaması yapılmış ve liyakat esaslarına uygun atama süreçleri yürütülmektedir; ancak sistematik izleme ve performans değerlendirme süreçleri henüz tam olgunlaşmamış ve "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.2. Kanıt 2. Akademik Personel](#)

[\[2\] \(4\) A.3.2. Kanıt 3. İdari Personel](#)

[\[3\] \(3\) A.3.2. Kanıt 4. Öğrenci İşlemleri Personeli](#)

A.3.3 Finansal yönetim

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Güneş BOLATLI Fakültemiz finansal yönetimden sorumludur (1_OD3). Her yıl Fakültemizin eğitim-öğretim, altyapı ve araştırma faaliyetleri doğrultusunda ihtiyaçları tespit edilerek yıllık talepler oluşturularak Rektörlüğe iletilir. Rektörlüğe iletilen talepler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenerek üniversitenin bütçe hazırlık sürecine dahil edilmekte; uygun görülen talepler üst yönetim değerlendirmesi sonrasında ilgili bütçe tertiplerine yansıtılarak uygulamaya alınmaktadır (2_OD3, 3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Finansal kaynakların yönetimi, stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve üniversite bütçe süreçleriyle uyumlu olarak kurumsal düzeyde takip edilmektedir ve "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) A.3.3. Kanıt 2. Dekan Yardımcısı Sorumluluk Alanı](#)

[\[2\] \(3\) A.3.3. Kanıt 3. Talep Yazısı 1](#)

[\[3\] \(3\) A.3.3. Kanıt 3. Talep Yazısı 2](#)

A.3.4 Süreç yönetimi

Üniversitemizde Liderlik ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı, alanlarında tüm kalite süreçleri, BKYS üzerinden stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş; böylece kalite ve akreditasyon çalışmalarının mevcut işleyişe entegre edilmesi sağlanmıştır (1_OD4). Fakültemiz süreçlerin yönetimini Üniversitemiz ile uyumlu olarak yürütmektedir. Bu amaçla Fakültemiz Birim Koordinatörleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemine ilişkin tüm faaliyetler tanımlanmıştır. Planlanan bu süreçler 2025 yılında iki defa 6 aylık planlar şeklinde BKYS üzerinden döndürülen PUKÖ çevrimleri ile gerçekleştirilmiştir (2_OD2). Gerçekleştirilen her etkinlikten sonra uygulanan etkinlik anketleriyle katılımcılardan alınan geri bildirimler ile iyileştirilme çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır (3_OD4) (4_OD2).

Diğer taraftan akademik, idari, Liderlik ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı gibi kalite süreçlerinde iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir ve web sayfamızda tanımlanmıştır (5_OD4), (6_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Süreç yönetimi BKYS üzerinden PUKÖ çevrimleriyle yürütülmekte, düzenlenen etkinliklerin ardından anketlerle alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve "**İyileştirme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.3.4. Kanıt 1. BKYS](#)

[\[2\] \(2\) A.3.4. Kanıt 3. PUKÖ hazırlık örneği](#)

[\[3\] \(4\) A.3.4. Kanıt 4. Anket Yönetim Sistemi](#)

[\[4\] \(2\) A.3.4. Kanıt 5. Anket cevap](#)

[\[5\] \(4\) A.3.4. Kanıt 6. İş akışları](#)

[\[6\] \(3\) A.3.4. Kanıt 7. Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, Üniversitemizin belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin oluşturulması sürecinde iç ve dış paydaş katkısının öneminin bilincindedir. Bu kapsamda, Fakülte Kalite Komisyonu bünyesinde dış paydaş ve öğrenci temsilcisine (öğrencileri kendi bünyesinde olmamasına rağmen) yer verilmiştir (1_OD3), (2_OD3).

Üniversitemiz tarafından iç ve dış paydaşlara öğrenciler, dış paydaşlar ve mezunlara yönelik memnuniyet ve geri bildirim anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Bu anketlerden bazıları Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketidir. Söz konusu anketler Üniversitemiz Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta olup, hazırlanan tüm anketler ve ilgili dokümanlara BKYS üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. (3_OD4), (4_OD4)

Bunun yanı sıra, Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla da paydaş görüş ve önerileri sistematik biçimde alınmaktadır. Üniversite uygulamalarıyla uyumlu olarak Fakültemizde de dış paydaş görüşlerinin karar ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını sağlamak amacıyla Tıp Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuştur (5_OD4).

Danışma Kurulu

2025 yılı Ekim ayı içerisinde, Yalova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nin (Madde 5) gereğince, Tıp Fakültemiz tarafından fakülte içi ve dışı paydaşlardan üyelerin dâhil edilmesiyle Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Söz konusu kurulda öğrenci üye ile üniversite dışından paydaşlara yer verilmiştir. Ancak fakültemizin henüz mezun vermemiş olması nedeniyle mezun üye, ayrıca fakülteye henüz asistan alımı gerçekleştirilmemiş olması nedeniyle asistan üye Kurulda yer alamamıştır (1_OD4).

Danışma Kurulu'nun görev ve sorumlulukları Yalova Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nin 6'ncı maddesinde açıkça tanımlanmıştır. 11 Kasım 2025 tarihinde Fakülte Danışma Kurulu'nun ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı öncesinde kurul üyelerine Fakültemiz Faaliyet Raporu iletilerek fakültenin yürüttüğü süreçler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Daha sonra kurul üyelerinden Üniversitemiz dış paydaş anketini doldurmaları talep edilmiş, ayrıca hazırlık süreci devam eden öğretim planı hakkında görüşleri alınmıştır. Bu uygulamalarla kurul üyelerinin fakülte süreçlerine etkin katılımının sağlanması amaçlanmıştır. Söz konusu toplantıda ayrıca Tıp Fakültesi misyon ve vizyonunun güncellenmesine karar verilmiştir (2_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuş ve paydaş anketleri uygulanmaya başlanmış olup, alınan görüşlerin karar alma süreçlerine entegrasyonuna devam edilmektedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.4.1. Kanıt 6.Danışma Kurulu Yönergesi](#)

[\[2\] \(3\) A.4.1. Kanıt 7.Danışma Kurulu Kararları](#)

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik hazırlanan anketler öğrencilere uygulanarak öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Bu anketler aracılığıyla elde edilen veriler, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve idari hizmetler ile sosyal olanaklara ilişkin görüşlerinin sistematik olarak izlenmesine imkân sağlamaktadır. Bu anketler arasında genel olarak öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler ve öğrencilerin ders değerlendirme anketi uygulaması ile de geri bildirimler sağlanmaktadır (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi'ne göre üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapı başlığı altında ayrıntılı olarak tanımlanan kalite organizasyon yapısında, her bölüm düzeyinde bir öğrenci temsilcisi görevlendirilmektedir (2_OD4). Fakültemiz öğrencileri eğitimlerine Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesinde devam ettiği birlikte, öğrenci bakış açısının kalite süreçlerine yansıtılabilmesi amacıyla Fakülte Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde öğrenci temsilcisine yer verilmiştir (3_OD3). Bu uygulama ile öğrenci görüşlerinin fakülte düzeyindeki planlama, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başlamasından sonra söz konusu anket uygulamalarına öğrencilerimiz de dahil olması söz konusu olacaktır.

Ayrıca Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine göre memnuniyet anketlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi görevi tanımlanmış ayrıca Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK), öğrencilerin eğitim yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Öğrencilerimiz Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başladıklarında geri bildirim mekanizması işletilebilecektir (4_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Geri bildirim mekanizmaları ve anket altyapıları tanımlanmış olmakla birlikte, öğrencilerin henüz fakülte bünyesinde fiili olarak eğitime başlamaması nedeniyle doğrudan uygulamaya tam geçilememiş, “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.4.2. Kanıt 1. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[\[2\] \(4\) A.4.2. Kanıt 2.Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#)

[\[3\] \(3\) A.4.2. Kanıt 3.Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)

[\[4\] \(3\) A.4.2. Kanıt 4. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

A.4.3. Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz yeni kurulmuş bir fakülte olması nedeniyle henüz mezun vermemiştir. İlk mezunların verilmesini takiben, mezunların istihdam durumu ve kariyer gelişimleri Üniversitemizin aktif olarak kullanılan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izlenebilecektir. Ayrıca Kariyer Merkezi koordinasyonunda mezun izleme çalışmaları planlı ve sistematik biçimde yürütülecek, “Mezun Anketi” aracılığıyla elde edilecek geri bildirimler eğitim-öğretim ve program geliştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılacaktır. Bu uygulamalarla fakülte-mezun ilişkilerinin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi ve kalite iyileştirme süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir (1_OD2), (2_OD2).

Olgunluk Düzeyi: Fakültemiz henüz mezun vermediğinden, kariyer merkezi koordinasyonundaki mezun izleme sistemine yönelik çalışmalar yalnızca planlama aşamasında, “Başlangıç” aşamasındadır.

Kanıtlar

[\[1\] \(2\) A.4.3. Kanıt 1. Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\[2\] \(2\) A.4.3. Kanıt 2. Mezun Memnuniyet Anket Sonucu](#)

A.5.Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Erasmus Birim Koordinatörü ataması yapılmış olup değişim programları ile ilgili çalışmalar başlatılacaktır. Bu sayede Fakültemiz öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası programlardan yararlanması sağlanacaktır(1_OD2). Eğitimleri süresince değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler için gerekli idari altyapı "Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi"nde belirtilen AKTS uyumluluğu ile sağlayarak gerçekleştirilecektir (2_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Erasmus Birim Koordinatörü atanmış ve organizasyonel altyapı kurulmuş olup, öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmakta “Gelişim” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(2\) A.5.1. Kanıt 3.Erasmus Birim Koordinatörü](#)

[\[2\] \(3\) A.5.1. Kanıt 4. Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitelere tahsis edilen kontenjanlar çerçevesinde belirlenen öğrenciler ile akademik personel, Erasmus+ Programı kapsamında hibe destekli hareketlilik faaliyetlerinden yararlanabilmektedir. Hareketliliğe hak kazanan öğrencilere yönelik hibe ödemeleri, kabul

belgesinde belirtilen faaliyet süresi esas alınarak hesaplanmakta ve Avro cinsinden ödenmektedir. Bu desteğin miktarları Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında belirtilmiştir (1_OD4). Ulusal Ajans tarafından üniversiteye tahsis edilen hibenin en etkin bir şekilde kullanılarak azami sayıda kişinin hareketlilikten faydalandırılması Üniversitemiz Dış ilişkiler Koordinatörlüğünün öncelikleri arasındadır. YUDİK web sitesinde Öğrenci ve Personel hibe miktarları hakkında bilgi verilmektedir (2_OD4), (3_OD4). Uluslararasılaşma faaliyetleri, Yalova Üniversitesi Dış ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Bu faaliyetler için gerekli bütçe, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından ayrılmakta ve yönetilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin ileriki dönemde bu faaliyetlerden yararlanması için çalışmalar yürütülecektir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek hibe ve mali kaynakların tahsisine yönelik esaslar üniversite düzeyinde tanımlanmış olup, fakülte bazında “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.5.2. Kanıt 1.Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı](#)

[\[2\] \(4\) A.5.2. Kanıt 2.Erasmus Öğrenci](#)

[\[3\] \(4\) A.5.2. Kanıt 3.Erasmus Personel](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansının ölçümü stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile gerçekleşmektedir. Ayrıca Ulusal Ajans tarafından da projenin etkinliği değerlendirilerek içerisinde bütçe kullanımına ilişkin verilerin de yer aldığı kurumsal nihai rapor puanlandırılmaktadır. Üniversitenin fiziki, teknik ve mali kaynakları uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Performans göstergelerinin ölçümü ve hareketlilik bütçesi kullanım oranlarının takibine dair mekanizmalar planlanmış olup “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) A.5.3. Kanıt 1.Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tıp Fakültesi, eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kalite odaklı, sistematik ve sürekli bir yaklaşım benimsemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz eğitim ve öğretim ile ilgili süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, kontrolü ve önlem alınması amacıyla kurulan Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, programların tasarım süreçlerine ilişkin de politikalar geliştiren bir birim olarak görev yapmaktadır. Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü temellerini Yalova Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve stratejik planından alan ve Üniversitenin eğitim-öğretim politikasını belirleyecek olan Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi ikinci bölümdeki esaslara dayalı olarak gerçekleştirilir (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program tasarımı çerçevesi net olarak belirlenmiş ancak aktif eğitim-öğretime geçilmediğinden “**Gelişim**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.1.1. Kanıt 1, Yalova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, seçmeli ders oranları, alan dışı ders, ders dağılımlarının yöntemi, ders programlarının öğrencilerin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi gibi konular Eğitim-Öğretim Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi ile güvenceye alınmıştır (1_OD4).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde eğitim-öğretim faaliyetleri henüz başlamamıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi ile Yalova Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde, öğrencilerimiz “Özel Öğrenci” statüsünde Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde eğitim-öğretimlerine devam etmektedir (2_OD3). Fakültemizde uygulanacak eğitim-öğretim modeline ilişkin esaslar belirlenmiş olup, bu model yönergemizin 8. maddesinde “Entegre Tıp Eğitimi Modeli” olarak tanımlanmıştır (1_OD4). Programın aşamaları yönergede açık şekilde tanımlanmış olup; Aşama 1 (Dönem 1, 2 ve 3) Klinik Öncesi Eğitim, Aşama 2 (Dönem 4 ve 5) Klinik Eğitim ve Aşama 3 (Dönem 6) İntörnlük süreci olmak üzere üç aşamada uygulanması planlanmaktadır.

Fakültemizde 6 yıllık Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi sürecinin her bir dönemi için planlama çalışmaları yürütülmektedir. İlk üç dönem için ders kurullarına ait teorik ve uygulamalı derslerin

amaçları, hedefleri ve öğrenim çıktıları ayrıntılı şekilde oluşturulmaya devam edilmektedir (3_OD2). Bu çalışmalar sırasında UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) ve TEPDAD akreditasyon ölçütleri esas alınmaktadır. Ayrıca program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlandırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (4_OD2). Hazırlık sürecinde yürütülen bu çalışmalara ilişkin olarak Danışma Kurulu Toplantısında iç ve dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınmıştır (5_OD2).

Öğretim programında zorunlu-seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Program, haftalık ders saatlerini ve toplam ders sayısını, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere (sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gibi) zaman ayırmalarını destekleyecek şekilde Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi'ne göre planlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim programında tasarım çalışmaları yürütülmekte, ders dağılımlarının entegrasyonu devam etmekte “**Gelişim**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[1] (4) B.1.2. Kanıt 1. [Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[2] (3) B.1.2. Kanıt 2. [Eğitim öğretim protokolü](#)

[3] (2) B.1.2. Kanıt 3. [Eğitim Koordinatörlük Toplantı Tutanağı](#)

[4] (2) B.1.2. Kanıt 4. [Eğitim Komisyon Toplantısı](#)

[5] (2) B.1.2. Kanıt 5. [Paydaş Görüş \(Ders\) Formu](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim-öğretim altyapısının oluşturulmasına yönelik çalışmalar hızla devam etmektedir. Bu amaçla Fakültemiz Dönem Koordinatörlerinin atamaları yapılmıştır (1_OD3), gerçekleştirilen toplantılarda, TEPDAD ve UÇEP programları incelenerek Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı için program çıktılarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Bu kapsamda ayrıca Eğitim-Öğretim Planı çerçevesinde okutulacak dersler ile bu derslerin ait oldukları dönemlere göre dağılımlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Söz konusu derslere ait ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi sürecinde, Üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Çıktıları ve Öğrenme Çıktısı Hazırlama Kılavuzu ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinden yararlanılmaktadır (2_OD3), (3_OD4).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği, belirli bir planlama ile öğrenme çıktıları; sınav sonuçları, vaka analizleri ve staj raporları gibi yöntemlerle izlenmesi

planlanmaktadır. Bu süreçlerde Fakültemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından PUKÖ döngüleri ile düzenli olarak kontrol edilecek ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve TYYÇ ile uyumlandırılmasına yönelik hazırlık çalışmaları devam etmekte, süreç “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.1.3. Kanıt 1. Eğitim Komisyonu](#)

[\[2\] \(3\) B.1.3. Kanıt 2. Program Çıktıları ve Öğrenme Çıktısı Hazırlama Kılavuzu](#)

[\[3\] \(4\) B.1.3. Kanıt 3. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Yalova Üniversitesi AKTS Hesaplama Kılavuzu”, tüm akademik birimlerle paylaşılmış olup, bu kılavuz doğrultusunda derslerin AKTS bilgilerinin gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizde öğretim planı oluşturma çalışmalarında söz konusu kılavuz esas alınmaktadır (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Derslerin AKTS kredilerinin üniversite hesaplama kılavuzuna uygun şekilde belirlenerek bilgi sistemine işlenmesine yönelik süreç “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıt

[\[1\] \(4\) B.1.4. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi AKTS Hesaplama Kılavuzu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Mezuniyet Öncesi Programımız oluşturulma çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu çalışmalar TYYÇ ve TEPDAD’a göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Eğitim programının izlenmesi ve TEPDAD akreditasyon ölçütlerine göre güncellenmesine dair kontrol mekanizmaları henüz “**Başlangıç**” düzeyindedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde Eğitim-Öğretim Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir. Bu sayede fakültemizde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi kapsamında yürütülecek tüm çalışmaların üniversite genelinde koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

2025 yılı itibarıyla Eğitim Dönem Koordinatörlüğü kurulmuş ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi’ne ilişkin çalışmalara hız verilmiştir.

Bu kapsamda Eğitim Dönem Koordinatörlüğü tarafından Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Dönemi Eğitim Yönergesi hazırlanmıştır. Ayrıca Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğretim planlarında yer alan ders kurulları ile ders öğrenim çıktılarının oluşturulmasına başlanmıştır (1_OD4, 2_OD4).

Program yeterlilikleri (program çıktıları), kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. İlerleyen süreçte bu çıktılar Eğitim Bilgi Kataloğu'na aktarılacaktır. Bu doğrultuda fakültemizde Bologna Koordinatörü görevlendirilmiştir (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Eğitim-Öğretim ve Dönem Koordinatörlükleri kurulmuş, ilgili yönergeler hazırlanmış ve süreçlerin kurumsal düzeyde organizasyonu fiilen işlemeye başlamış ancak aktif eğitim-öğretim başlamadığından “**Gelişim**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.1.3. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[2\] \(4\) B.1.3. Kanıt 3. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

[\[3\] \(3\) B.1.3. Kanıt 4. Birim Bologna Koordinaöü](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz henüz eğitim-öğretime kendi bünyesinde başlamamış ve ders programları somutlaşmamış olsa da tüm eğitim süreçlerinin yapısal çerçevesi Yalova Üniversitesi Lisans Yönetmeliği ve Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Yalova Üniversitesi İntörnlük Dönemi Eğitim Yönergesi ile hukuki ve akademik güvence altına alınmıştır.

Eğitim Programının Yapısı ve Yöntemleri Fakültemizde uygulanacak olan model, yönergemizin 8. maddesinde "Entegre Tıp Eğitimi Modeli" olarak tanımlanmıştır. Programın aşamaları yönergede net bir şekilde tanımlanmıştır:

Aşama 1 (Dönem 1, 2, 3): Klinik Öncesi Eğitim.

Aşama 2 (Dönem 4, 5): Klinik Eğitim.

Aşama 3 (Dönem 6): İntörnlük

Yönergemiz, eğitimin sadece teorik sunumlarla değil; probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modülleri, küçük grup eğitimleri, paneller, akran eğitimi ve simülasyonlar gibi öğrenciyi merkeze alan yöntemlerle zenginleştirilmesini hükme bağlamıştır. Ayrıca Tıp ve İnsan Bilimleri (TİB) dersleri kapsamında interaktif eğitimler ve küçük grup çalışmaları yapılması kararlaştırılmıştır. Temel ve

Klinik bilimlerin vücut sistemleri veya temalar temelinde kurullar şeklinde birleştirildiği "Tıp Bilimleri" dersleri aracılığıyla yatay ve dikey entegrasyonu sağlamayı hedefler.

Yönerge uyarınca, eğitim programının her aşamasında seçmeli derslere yer verilmektedir. Seçmeli derslerin koordinasyonu için özel koordinatörlükler kurulmuş olup hem alan içi hem de alan dışı seçmeli derslerin açılması desteklenmektedir. Bağımsız çalışma saatleri ve öğrenci etkinlikleri için akademik takvimde gerekli düzenlemelerin yapılması birimlerin sorumluluğundadır (1_OD4), (2_OD4), (3_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yasal çerçevesi yönergelerle güvence altına alınmış olup süreç “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.1. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

[\[2\] \(4\) B.2.1. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Yönergesi](#)

[\[3\] \(3\) B.2.1. Kanıt 3. Seçmeli Ders Koordinatörü](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntem ile ölçütleri, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile sınav türleri, sınavların ağırlıkları, değerlendirme esasları ve itiraz süreçleri dâhil olmak üzere ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (1_OD4).

Fakültemizde kurgulanan ölçme-değerlendirme sistemi, yalnızca akademik başarıyı belirlemeyi değil, öğrencinin öğrenme sürecini izlemeyi ve gelişimini desteklemeyi amaçlayan bütüncül bir yapı olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda, yönerge hükümleri doğrultusunda Aşama 2’de uygulanması planlanan Öğrenci Performans Karneleri ile Aşama 3 döneminde İntörnlük Dönemi Eğitim Yönergesi kapsamında yürütülecek izleme ve değerlendirme süreçleri, öğrencinin mesleki gelişiminin süreklilik ve geri bildirim temelli olarak izlenmesini hedeflemektedir (2_OD4). Fakültemizde uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntem ile ölçütleri, Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile sınav türleri, sınavların ağırlıkları, değerlendirme esasları ve itiraz süreçleri dâhil olmak üzere ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır (1_OD4). Fakültemizde aktif eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasını takiben bu yöntem ve ölçütler her akademik yıl başında güncellenecek “Eğitim Rehberi” ve fakültemizin resmî web sayfası aracılığıyla ilan edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Ölçme-değerlendirme uygulamaların ilke ve yöntemleri yönergeyle tanımlanmış ancak fiili eğitime henüz geçilmemiş ve süreç “**Başlangıç**” düzeyindedir.

Kanıtlar

[1] (4) B.2.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi

[2] (4) B.2.2. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörnlük Dönemi Eğitim Yönergesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sayısal (SAY) puan türüne göre yerleştirilmektedir (1_OD4). Fakültemiz LYS puanı dışında yatay geçiş yolu ile de öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş ile öğrenci kabulü Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir (2_OD4).

2025 yılı itibarıyla LYS ve yatay geçiş yolu ile Fakültemize kayıt yaptıran toplam 239 öğrenci bulunmaktadır.

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne Yıllara Göre Yerleşen Öğrenci Sayıları (2021–2025)

Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları			
Akademik Dönem	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
1	34	39	53
2	31	26	57
3	22	27	49
4	20	17	37
5	11	12	23
6	---	---	---
Toplam:			239

Yatay geçiş ile Fakültemize kayıt yaptıran ya da kayıt sildiren öğrenci sayıları ile aşağıda gösterilmiştir.

Yıllara göre yatay geçiş ile gelen ve giden öğrenci sayıları

Yıllar	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2022	2	9
2023	1	6
2024	8	6
2025	6	6
Toplam	17	27

Buna ilave olarak Fakültemize YÖS ile gelen öğrenciler de bulunmaktadır. Bu öğrencilere ait sayılar aşağıda yer almaktadır.

YÖS İle Yerleşen (Kendi imkanlarıyla eğitim almak isteyen) Öğrenci Sayıları			
Akademik Dönem	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
1	2	---	2
2	1	1	2
3	1	---	1
4	---	---	---
5	---	---	---
6	---	---	---

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü (YKS, yatay geçiş, YÖS) süreçleri yasal mevzuata uygun, şeffaf biçimde yürütülmekte ve veriler istatistiksel olarak düzenli tutulmakta ve süreç “İzleme” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) B.2.3. Kanıt 1. YÖK Atlas](#)

[\[2\] \(4\) B.2.3. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yalova Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi, öğrencilerin eğitim süreci boyunca katıldıkları sosyal, kültürel, sportif ve toplumsal faaliyetlerin belgelendirilmesini amaçlayan sosyal transkript uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesine alınmasından sonra söz konusu uygulamalardan yararlanmaları sağlanacaktır (1_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’ne göre mezuniyet için öğrencilerin, altı yıllık mezuniyet öncesi tıp eğitim programında yer alan tüm zorunlu dersleri, klinik uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlaması, program kapsamında öngörülen 360 AKTS kredi yükünü karşılaması ve eğitimlerini ilgili mevzuatta belirtilen azami süre içinde tamamlaması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler Tıp Doktoru unvanı ile mezun olmaya hak kazanmaktadır (2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Akademik yeterliliklerin yanı sıra sosyal yeterliliklerine dair Sosyal Transkript uygulamasına yönelik mevzuat tanımlanmış olup, süreç “Gelişim” düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) B.2.4. Kanıt 1.Sosyal Transkript](#)

[\[2\] \(4\) B.2.4. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülte, Yalova Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yer alan Morfoloji Binasında faaliyet göstermekte olup, büyük ve küçük gruplarda yürütülen eğitim etkinlikleri için derslik, amfi ve seminer odalarını içeren öğrenme ortamlarını mevcut olanaklar çerçevesinde sağlamıştır. Morfoloji Binasının giriş katı Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, birinci katı Sağlık Bilimleri Fakültesi ile paylaşılmakta; ikinci kat ise Tıp Fakültesi yönetimi ve öğretim üyelerine ait ofisler ile eğitim alanlarını içermektedir.

Temel tıp eğitimi kapsamında öğrenci uygulamalarına yönelik Anatomi Laboratuvarı kurulumu tamamlanmış olup, diğer temel bilim laboratuvarları için planlama ve kurulum süreçleri başlatılmış ve Laboratuvar Kurulum Komisyonu koordinasyonunda sürdürülmektedir (1_OD2), (2_OD2) (3_OD2). Tüm bu alımlar için Üniversitemiz Rektörlüğünün verdiği destek ile İdari ve Mali İşler Müdürlüğünce koordine edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizin morfoloji binasındaki eğitim alanları ile laboratuvarlarının kurulum ve altyapı çalışmaları devam ettiğinden süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(2\) B.3.1. Kanıt 2. Laboratuvar Kurulum Komisyonu](#)

[\[2\] \(2\) B.3.1. Kanıt 3. Anatomi Laboratuvarı](#)

[\[3\] \(2\) B.3.1. Kanıt 4. Multidisipliner Laboratuvar Cihazları](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin eğitimine Bursa Uludağ Üniversitesi'nde devam etmesi nedeniyle, aktif akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri şu an için ağırlıklı olarak eğitimin sürdürüldüğü kurumun imkanları ve koordinatörler aracılığıyla yürütülmektedir. Ancak, Fakültemizin kendi bünyesinde eğitime başlamasıyla birlikte faaliyete geçecek olan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergemizle güvence altına alınan Öğrenci Danışmanlığı Kurulu tanımlanmıştır (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Akademik destek ve danışmanlık hizmetlerine yönelik kurullar yönergelerle tanımlanmış olup, öğrencilerin fakülteye gelmesiyle fiilen uygulanacağı için süreç "**Başlangıç**" düzeyindedir.

Kanıtlar

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Yalova Üniversitesi Merkez Kampüsü içerisinde yer alan Morfoloji Binası'nda faaliyet göstermektedir. Bina, 12.988,001 m² toplam kapalı alana sahiptir. Yapı içerisinde büyük ve küçük gruplarla yürütülen eğitim etkinlikleri için 27 adet derslik, 3 adet amfi, çeşitli laboratuvar alanları ile akademik ve idari personel ofisleri bulunmaktadır. Morfoloji Binası'nın ikinci katında Fakülte Yönetimi ile Temel Tıp Bilimleri öğretim elemanlarına ait ofisler ve bir adet toplantı salonu yer almaktadır. Birinci katta, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin idari birimleri ile öğretim elemanlarına ait ofisler bulunmaktadır (1_OD2).

Tıp Fakültesinde çeşitli laboratuvar alanları belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde kurulumu tamamlanmış bir adet Anatomi Laboratuvarının bulunurken Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ile Fizyoloji laboratuvarlarının kurulum çalışmaları ise devam etmektedir.

Buna ek olarak, Rektörlük Konferans Salonu 15 Temmuz Konferans Salonu ve ilin en büyük kültür merkezi olma özelliğiyle morfoloji binası bitişiğinde bulunan Yalova Üniversitesi Mehmet Okul Kongre ve Kültür Merkezi, akademik kongre, çalıştay ve sempozyumlar gibi bilimsel etkinliklerde öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır (2_OD3)

Klinik Eğitim ve Sağlık Hizmetleri

Yalova Devlet Hastanesi, Sağlık Bakanlığı ve Yalova Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan birlikte kullanım protokolünün tescili ile 03.06.2025 tarihinden itibaren Sağlık Bakanlığı Yalova Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Bu gelişme ile birlikte fakültemizin klinik eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri altyapısı güçlendirilmiştir (3_OD3).

Laboratuvar Alt Yapı Olanakları

Tıp Fakültesi Merkez Kampüste bulunan Morfoloji Binasında eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı kullanılan 1 adet anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji öğrenci uygulama laboratuvarlarının kurulumu devam etmektedir. Bu amaçla Laboratuvar Kurulum Komisyonu oluşturulmuş ve kurulum için fizibilite çalışmaları yapılmıştır (4_OD3). Ayrıca ihale süreci tamamlanıp teslimatı tamamlanan cihazlar olmuştur. Bu kapsamda, laboratuvar altyapısının oluşturulmasına yönelik olarak temin edilen ve teslimatı tamamlanan temel cihazlar aşağıda listelenmiştir (5_OD2),

(6_OD2), (7_OD2), (8_OD2). Ayrıca anatomi laboratuvarında, uygulamalı tıp eğitiminin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla kadavra bulunmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvar Cihaz Envanteri

Tıbbi Biyokimya / Tıbbi Biyoloji/Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarları	
Optik mikroskop	23 Adet
No-frost buzdolabı	3 Adet
-40°C buzdolabı	1 Adet
Yatay Elektroforez	1 Adet
Mikroplaka Okuyucu	1 Adet
Spektrofotometre	1 Adet
Soğutmalı Santrifüj	1 Adet
PCR Cihazı	1 Adet
Analitik Terazî	2 Adet
Masatipi pH metre	3 Adet
Su banyosu	1 Adet
Mini Santrifüj Cihazı	2 Adet
İnkübatör	2 Adet
Etüv	1 Adet
Vorteks	3 Adet
Isıtcılı Manyetik Karıştırıcı	3 Adet
Laminer Kabin	1 Adet
Fizyoloji Laboratuvarı	
Eğitim Cihazı – Tam Otomatik Eksternal Defibrilatör	2 Adet
Tansiyon Aleti	3 Adet
Poliklinik Duvar Seti	1 Adet
Pulse Oksimetre	2 Adet
EKG Cihazı	1 Adet
Sedye	3 Adet
Anatomi Laboratuvarı	
Laboratuvar Alanı/Kapasitesi: (3 odadan oluşmaktadır) Toplam alan 265,5 m ² / 30 Kişi	
Plastine kadavra	1 Adet
Anatomik maketler	1 Adet
Sanal disseksiyon masası	1 Adet
Sanal gerçeklik gözlüğü	1 Adet

Olgunluk Düzeyi: Eğitim-araştırma hastanesi afiliasyonu tamamlanmış, uygulamalı eğitim laboratuvarlarının altyapı hazırlıkları ve cihaz temin işlemleri planlar doğrultusunda ilerlediğinden süreç "**Gelişim**" düzeyindedir

Kanıtlar

- [\[1\] \(2\) B.3.3. Kanıt 1. Morfoloji Binası](#)
- [\[2\] \(3\) B.3.3. Kanıt 2. Konferans Salonları](#)
- [\[3\] \(3\) B.3.3. Kanıt 3. Afiliasyon Protokolü](#)
- [\[4\] \(3\) B.3.3. Kanıt 4. Laboratuvar Kurulum Komisyonu](#)
- [\[5\] \(2\) B.3.3. Kanıt 5. Anatomi Laboratuvarı](#)
- [\[6\] \(2\) B.3.3. Kanıt 6. Multidisipliner Laboratuvar Cihazları](#)
- [\[7\] \(2\) B.3.3. Kanıt 7. Binoküler Mikroskop](#)
- [\[8\] \(2\) B.3.3. Kanıt 8. Laminer Kabin](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde, dezavantajlı bireylere yönelik mekânda erişilebilirlik çalışmalarına önem verilmektedir. Kurulum aşaması devam eden laboratuvarlarda, laboratuvar bençlerinin tekerlekli sandalye kullanımına uygun olacak şekilde tasarlanmasına ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemizin Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile koordineli yürüttüğü çalışmalar doğrultusunda mekânda erişilebilirlik yönünde önemli adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla; engelli lavabolarının aktifleştirilmesi, merdiven kenarlarında bulunan trabzanlarda hangi katta olduğunu gösterir braille alfabesi ile yazılmış bilgilendirme, bina girişinde konumlandırılacak (içerisinde braille alfabesi ile bilgilendirme yer alan) kat plan sehpası ve bina girişine konumlandırılmak üzere tekerlekli sandalye, sınıflarda engelli bireyler için tekerlekli sandalye ile uyumlu engelli sırası talepleri gerçekleştirilmiştir (1_OD2).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı bireyler için mekânda erişilebilirlik ve altyapı düzenlemelerine yönelik talepler yerine getirilerek uygulamaya geçildiğinden süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıtlar

- [\[1\] \(2\) B.3.4. Kanıt 4. Dezavantajlı Gruplar](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz, Yalova Üniversitesi ile Bursa Uludağ Üniversitesi arasındaki iş birliği kapsamında, her iki kurumun da sosyal, kültürel ve sportif olanaklarından yararlanma imkanına sahiptir. Ayrıca Yalova Üniversitesi Kampüsü içerisindeki sosyal olanaklardan faydalanabilmektedir.

Öğrencilerimizin Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretime başlaması ile kampüs olanaklarını kullanmaları söz konusu olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerin faydalanabileceği sosyal, kültürel ve sportif olanaklar üniversite düzeyinde mevcut olup, öğrencilerin fakülte kampüsünde fiili kullanımına henüz geçilmediğinden süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik kadro yapılanması; Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tıp programlarında eğitim-öğretimin başlatılmasına ilişkin asgari koşullar esas alınarak yapılandırılmakta; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı, nitelikli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır (1_OD4).

Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir (2_OD4). Fakültemizde de akademik personelin atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ile Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri doğrultusunda yürütülmekte olup, akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği temel ilkeler olarak benimsenmektedir. Bu amaçla anabilim dallarından talepler alınır. Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerince üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dahilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarınca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Akademik atama ve yükseltme süreçleri, YÖK asgari koşulları ile kurumsal kriterler çerçevesinde liyakat esasıyla yürütülüp takip edildiğinden süreç "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıt

[\[1\] \(4\) B.4.1. Kanıt 2.Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

[\[2\] \(4\) B.4.1. Kanıt 3.YÖK Asgari Koşullar](#)

[\[3\] \(3\) B.4.1. Kanıt 4. Kadro Talebi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü'nün, öğretim elemanlarının eğitim öğretim

yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak hazırladığı eğiticinin eğitimi etkinlikleri Fakültemizce desteklenmiştir. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerine duyurular yapılarak eğitime katılmaları sağlanmış ve öğretim üyelerimiz, soru hazırlama ve geçerlik-güvenirlilik analizleri konusunda bu sürece hazır hale getirilmiştir (1_OD3).

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, kongrelere, sempozyumlara ve sertifikasyon programlarına katılımı kurumsal olarak desteklenmekte; bu faaliyetler akademik gelişimin bir unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenmiş ancak aktif Tıp Fakültesi eğitimi olmadığı ve buna dair faaliyetler yapılamadığından süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıt

[\[1\] \(3\) B.4.2. Kanıt 1. Eğitici eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde henüz eğitim öğretim başlamadığından teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulamaya alınması ileri dönemde planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede henüz fiili eğitim-öğretim başlamadığı için, eğitime yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları ileri bir dönemde hayata geçirilecek olup süreç "**Başlangıç**" düzeyindedir.

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla Birim AR-GE Koordinatörü görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Araştırma süreçlerinin fakülte genelindeki organizasyonu yönetsel altyapı oluşturulduğundan süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2025 yılı itibarıyla Fakültemizde iç ve dış kaynakların kullanımı şu şekilde gerçekleşmiştir.

a) Dış kaynaklı Projeler

TÜBİTAK Sanayi-Üniversite İş Birliği kapsamında desteklenmiş projeler;

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL'un yer aldığı projeler; (2_OD3), (3_OD3).

Proje Adı	Proje Türü	Görevi	Başlangıç Tarihi	Durum
Aslan Yelesi Mantarından Biyoteknolojik Ekstre Üretimi ve Geriatrik Potansiyelinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1507 Projesi	Araştırmacı	01.06.2025	Devam Ediyor
Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi ve Biyokütleden D2 Vitamini ve Beta-Glukanların Elde Edilmesi	TÜBİTAK 1507 Projesi	Danışman	10.09.2024	Devam Ediyor

2025 Yılında TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Proje Başvurusu sayıları:

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programına yapılan proje başvurularına ait bilgiler aşağıda yer almaktadır (4_OD2).

2025 Yılı TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi Başvuruları	
Yürütücü	Araştırmacı

2 adet başvuru yapılmıştır. Bu projelerden biri red cevabı almış olup diğerinin bilimsel değerlendirme süreci halen devam etmektedir.	Üç adet başvuru yapılmıştır. Bu projelerden biri red cevabı almış olup diğer ikisinin bilimsel değerlendirme süreci halen devam etmektedir.
--	--

b) İç Kaynaklı Projeler

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Araştırma Projeler Koordinatörlüğüne yapılan proje başvurularına ait bilgiler aşağıda yer almaktadır (5_OD2).

2025 Yılı Tıp Fakültesi BAP Proje Başvuruları		
Başvuru Dönemi	Başvuru Sayısı	Başvuru Sonucu
2025 /1. Dönem	2 Araştırma Projesi	2 proje kabul edilmiş olup, projeler başlatılmış ve halen yürütülmektedir.
2025/2. Dönem	8 Araştırma Projesi	1 Proje Başvurusu Komisyon ön değerlendirmesi sonucunda reddedilmiştir. 7 Proje başvurusunun hakem değerlendirme süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Akademik personelin iç kaynaklı (BAP) ve dış kaynaklı (TÜBİTAK) proje başvuruları ile devam eden araştırma faaliyetleri düzenli olarak kayıt altına alınıp izlendiğinden süreç "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

- [\[1\] \(3\) B.4.3. Kanıt 2.Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi 1](#)
[\[2\] \(3\) B.4.3. Kanıt 3.Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi 2](#)
[\[3\] \(2\) B.4.3. Kanıt 4.Tıp Fakültesi TÜBİTAK Başvuru Sayıları](#)
[\[4\] \(2\) B.4.3. Kanıt 5.BAP Projesi Başvuruları](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi yeni kurulmuş olması nedeniyle Fakültemiz bünyesinde henüz lisansüstü ve doktora programları açılmamıştır. Ancak ilgili programların açılmasına yönelik altyapı hazırlıkları ve akademik planlama çalışmaları, üniversitenin lisansüstü eğitim politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede henüz lisansüstü ve doktora programı bulunmadığından, bu programların açılmasına yönelik akademik altyapı hazırlıkları ve planlama çalışmaları "**Başlangıç**" düzeyindedir

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde AR-GE Koordinatörlüğünün kurulmasından sonra gerçekleştirilen Rektörlük toplantıları aracılığıyla akademisyenlerden alınan geri bildirimler değerlendirilmiş, atama-yükseltme ölçütleri ve araştırma politikaları iyileştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK proje yazma eğitimleri düzenlenmiş, URAP ve TÜBİTAK analizleri ile üniversitenin araştırma performansı veriye dayalı biçimde izlenmiştir. 2025 yılı için ARGE ile ilgili faaliyetlerini planlamış ve bu faaliyetleri BKYS’de kayıt altına almıştır. Bununla birlikte, LEE, BAP ve Rektörlük gibi birimlere AR-GE ile ilgili yapılması gerekenler resmi olarak iletilmiş ve süreçler takip altına alınmıştır (1_OD4).

Tıp Fakültesi de Üniversitemiz ile uyumlu bir şekilde yapılanmasını gerçekleştirmiş olup Birim AR-GE Koordinatörlüğümüz oluşturulmuştur (2_OD4). Fakültemizde ARGE ile ilgili tüm faaliyetler ARGE Birim Koordinatörlüğümüzce takip edilmektedir (3_OD2).

ARGE Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Fakültemizde akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımının artırılması amacıyla çeşitli bilgilendirme ve tecrübe paylaşımı etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Fakültemizin ilk patentini alan Doç Dr. Güneş BOLATLI tarafından “Patent Başvuru Süreçlerine” ilişkin bir tecrübe paylaşımı, Doç. Dr. Didem ÖZGÜR tarafından “Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi”, Doç Dr. Musa şAHPOLAT tarafından “Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmemiz Gerekliyor?”, etkinlikleri düzenlenmiştir (4_OD3), (5_OD3), (6_OD3) (7_OD3). Bu etkinlikler ile öğretim üyelerinin araştırma, proje geliştirme, patent başvurusu, etik kurul ve akademik yayın konularındaki bilgi ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş; fakültemizde araştırma odaklı kurumsal kültürün güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu

Fakültemiz, araştırma ve yayın süreçlerinde akademik dürüstlüğün sağlanması ve etik ilkelere uyumun güçlendirilmesi amacıyla kurumsal yapılanmalarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiş olup klinik araştırmaların etik açıdan değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yürütölmesi planlanan klinik araştırmaların, ilgili mevzuat ve etik kurallar doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Klinik Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu’nun hazırlık sürecinde sona yaklaşılmaktadır. Söz konusu kurulun faaliyete geçirilmesiyle birlikte, klinik araştırmaların başvuru, değerlendirme ve izleme süreçlerinin şeffaf, hesap verebilir ve mevzuata uygun şekilde yürütölmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşımın, fakültemizin bilimsel

araştırma kapasitesinin geliştirilmesine, araştırma kalitesinin artırılmasına ve kurumsal güvenilirliğin güçlendirilmesine katkı sağlaması öngörülmektedir (8_OD2).

Yalova Tıp Dergisi (Yalova Medical Journal)

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde, Fakültenin akademik üretkenliğini ve bilimsel görünürlüğünü artırmak amacıyla “**Yalova Tıp Dergisi (Yalova Medical Journal)**” kurulmuştur. Dergi, tıp ve sağlık bilimleri alanlarında güncel araştırmaları yayımlamayı hedefleyen, bilimsel ve etik ilkelere uygun olarak yapılandırılmış hakemli bir yayın organıdır. Editör kurulu oluşturulmuş olup yayın politikası, etik kurallar ve makale değerlendirme süreçleri standart bilimsel kriterler doğrultusunda yürütülmektedir (9_OD2).

Olgunluk Düzeyi: Yetkinlik artırıcı kurum içi eğitimler düzenlenmiş, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun altyapısı hazırlanmış ve Yalova Tıp Dergisi kurularak yayın sürecine hazırlanıldığı için süreç "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıtlar

- [\[1\] \(4\) C.2.1. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2024 KİDR](#)
- [\[2\] \(4\) C.2.1. Kanıt 2. Birim ARGE Koordinatörü](#)
- [\[3\] \(2\) C.2.1. Kanıt 3. Bilimsel Faaliyetler](#)
- [\[4\] \(3\) C.2.1. Kanıt 4. Patent Süreçleri Eğitimi](#)
- [\[5\] \(3\) C.2.1. Kanıt 5. Sağlık Bilimlerinde Proje Yazma ve Proje Süreçleri Eğitimi](#)
- [\[6\] \(3\) C.2.1. Kanıt 6. Yayın Yaparken Nelere Dikkat Etmeliyiz](#)
- [\[7\] \(3\) C.2.1. Kanıt 7. Etik Kurul Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [\[8\] \(2\) C.2.1. Kanıt 8. Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu](#)
- [\[9\] \(2\) C.2.1. Kanıt 9. Yalova Tıp Dergisi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz tarafından Üniversite Sanayii iş birliğinin sağlanması için planlamalar yapılmaktadır. Ancak hali hazırda Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selime Semra EROL'un TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 adet Üniversite-Sanayi İş birliği projesi bulunmaktadır.

Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi ve Biyokütleden D₂ Vitamini ve Beta-Glukanların Elde Edilmesi TÜBİTAK 1507 Projesi (Danışman 10.09.2024 Devam Ediyor) (1_OD4).

Aslan Yelesi Mantarından Biyoteknolojik Ekstre Üretimi ve Geriatriye Potansiyelinin Değerlendirilmesi TÜBİTAK 1507 Projesi (Araştırmacı 01.06.2025 Devam Ediyor) (2_OD34).

Olgunluk Düzeyi: Üniversite-sanayi iş birliğini yansıtan dış destekli (TÜBİTAK) aktif projeler bulunmakla birlikte, kurumsal ağların ve ortaklıkların sistematik olarak yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar "**Gelişim**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) C.2.2. Kanıt 2. Tıbbi Mantarların Yetiştirilmesi](#)

[\[2\] \(4\) C.2.2. Kanıt 3. Aslan Yelesi Mantarları](#)

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akademik Çalışmalar

Tıp Fakültesi web sitesinde akademik personel sekmesi altında her bir öğretim üyesi için personel detay ve YÖK akademik sayfaları bulunmaktadır (1_OD4). Bu sayfalarda akademik personelin araştırma, proje ve yayın bilgilerine ulaşım sağlanabilmektedir. Fakültemiz 2025 yılı ilk altı aylık süreçte Fakültemiz Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler aşağıdaki tabloda özetlenmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin altı aylık yayınları, katılmış oldukları kongreleri ve etik kurulu alınmış akademik çalışmalarının bilgilerini talep etmek için fakülte öğretim üyelerinden Excel dosyası aracılığı bilimsel faaliyet bilgileri toplanmış, ilgili rapor Dekanlık ile paylaşılmıştır (2_OD2). İkinci altı aylık veriler 2025 Aralık ayının son haftası yeniden toplanmaya başlanmıştır.

Tıp Fakültesi İlk Altı Aylık Bilimsel Faaliyetleri

Ocak 2025- Haziran 2025	SAYI
YAYIN BİLGİLERİ	
SCI /SCI-Expanded	28
ESCI	6
Scopus	1
Diğer İndeksler	8
Uluslararası Kitap	4
Uluslararası Kitapta Bölüm	7
TR Dizin Makale	14
Ulusal Hakemli Makale	4
Ulusal Kitap	1
Ulusal Kitapta Bölüm	2
Ulusal Bildiri	12
Uluslararası Bildiri	46
WOS Hakemlik Faaliyeti	34

Scopus Hakemlik Faaliyetleri	3
Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	3
Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri	1
Etik Kurulu Alınmış, Devam Eden Çalışmalar	189
Devam Eden Fonlanmış Projeler	11

Olgunluk Düzeyi: Fakülte bünyesindeki akademik yayın, proje ve hakemlik faaliyetlerine ait bilimsel çıktılar altı aylık periyotlarla derlenerek raporlandığı için süreç "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(4\) C.3.1. Kanıt 1. Akademik Personel](#)

[\[2\] \(2\) C.3.1. Kanıt 2. Bilimsel Faaliyetler](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz AR-GE Koordinatörlüğü tarafından performansının kurumsal olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için planlanan ve yürütülen faaliyetler sayesinde öğretim elemanlarımızın da araştırma faaliyetlerinin ve performansının izlenmesi mümkün olmaktadır. ARGE Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Fakültemiz öğretim elemanlarınca yapılan dış kaynaklı proje başvuruları ve BAP projelerine yapılan başvurular izlenmektedir (1_OD3, 2_OD2).

Fakültemizde personelin performans göstergelerin izlenmesinde Üniversitemiz ile koordineli olarak hareket etmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz Web sayfasında Akademik Personel sekmesinde tüm akademik personele ait bilgilere yer vermektedir. Bu sayfada akademik personelimizin YÖK Akademik ve Personel Detay sekmeleriyle akademik çalışmaları görülebilmektedir. Özellikle tüm akademik personelin YÖK Akademik (YÖKSİS) bilgilerinin sürekli güncel olması sağlanmaktadır. Ayrıca altı aylık süreçlerde akademik personelin akademik çalışmaları istenmektedir. Her yıl düzenlenen akademik açılışlarda performans gösteren personele teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirme ve takdir etme yapılmaktadır (4_OD3), (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Akademik personelin bilimsel faaliyetleri bilgi sistemleri üzerinden düzenli kontrol edilmekte ve başarılı araştırmacılar ödüllendirildiğinden süreç "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) C.3.2. Kanıt 1. Dış Kaynaklı Proje Başvuruları](#)

[\[2\] \(2\) C.3.2. Kanıt 3. BAP Proje Sayıları](#)

[\[3\] \(3\) C.3.2. Kanıt 4. Akademik Personel](#)

[\[4\] \(3\) C.3.2. Kanıt 5. Teşekkür Belgesi.](#)

D) TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla Fakültemizde Birim Koordinatörü ataması yapılarak eş zamanlı olarak çalışmalara başlanmıştır (1_OD3). Çalışmalarda uyulacak esaslar Üniversitemiz Toplumsal Katkı Yönergesi açıkça belirlenmiştir (2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı hedeflerinin yönetilmesi ve planlanması amacıyla Birim Koordinatörü atanmış olup, faaliyetler yönerge doğrultusunda başlatıldığından süreç "**Başlangıç**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) D.1.1. Kanıt 1. Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

[\[2\] \(4\) D.1.1. Kanıt 2. Yalova Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

2023 yılında, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bütçe sistemi kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri için ödenek tahsis edilmeye devam edilmiştir. Bu ödenekler, stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda performans programları aracılığıyla yürütülen faaliyetlerde kullanılmakta; toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirliği için gerekli teknik ve mali kaynakların planlaması stratejik plan çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Yalova Üniversitesi, toplumsal katkı kaynaklarını artırmak amacıyla üniversite dışı destek ve finansman olanaklarını da değerlendirmektedir (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı faaliyetlerine tahsis edilecek ödenekler ve kurum dışı kaynak arayışları üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda organize edilmeye başlandığından süreç "**Gelişim**" düzeyindedir

Kanıt

[\[1\] \(4\) D.1.2. Kanıt 1. Yalova Üniversitesi 2023 KİDR](#)

D. 2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yalova Üniversitesi Bilim ve İletişim Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Bilimin Sesi Köyün Bereketi” program serisinin ilki, 16 Ekim Perşembe günü saat 12.30’da Yalova ili

Güneyköy’de gerçekleştirildi. Söz konusu etkinlikte Fakültemiz İç Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aslı YILDIRIM tarafından meme kanseri farkındalık ve bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir (1_OD3).

Fakültemiz Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kardiyoloji Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin YILMAZ tarafından “Kalp Krizi Belirtilerini Bilin, Hayati Riskleri Önleyin” başlıklı bilgilendirme yapılmıştır. Yalova yerel basınında yer alan bilgilendirme ile toplum sağlığının güçlendirilmesi amacıyla kalp krizi belirtileri ve erken müdahale gerekliliği üzerinde durulmuştur (2_OD3).

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Meltem AYDOĞDU’nun katkı Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gebe Okulu’nda eşli gebe okulu eğitimi gerçekleştirilmiştir (3_OD3).

Toplum sağlığını destekleme faaliyetleri kapsamında, Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ve Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kardiyoloji Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÜNĞAN tarafından yerel basında bilgilendirme yapılmıştır. 17 Mayıs Dünya Hipertansiyon Günü dolayısıyla hipertansiyonun sinsi ilerleyen bir hastalık olduğunu vurgulayarak toplumda farkındalık oluşturulmasının önemine değinmiştir (4_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim üyelerimiz tarafından toplum sağlığına yönelik çeşitli eğitim, saha çalışması ve medya bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve kayıt altına alınarak takip edildiğinden süreç "**İzleme**" düzeyindedir.

Kanıtlar

[\[1\] \(3\) D.2.1. Kanıt 1.Bilimin Sesi Köyün Bereketi](#)

[\[2\] \(3\) D.2.1. Kanıt 2.Kalp Krizi Belirtilerini Bilin, Hayati Riskleri Önleyin](#)

[\[3\] \(3\) D.2.1. Kanıt 3.Gebe Okulu](#)

[\[4\] \(3\) D.2.1. Kanıt 4. Hipertansiyon Bilgilendirmesi](#)

E) SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Genel Değerlendirme

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, fakültenin kuruluş ve yapılandırma sürecindeki mevcut durumunu kalite güvencesi perspektifinden ortaya koymaktadır. 2025 yılı itibarıyla yönetim mekanizmaları oluşturulmuş, kalite organizasyonu yapılandırılmış ve temel mevzuat altyapısı tamamlanmıştır. Bu durum, kurumsallaşma sürecinin planlı biçimde ilerlediğini göstermektedir.

Bununla birlikte fakültenin yeni kurulmuş olması, fiziki altyapı ve laboratuvar kurulum süreçlerinin devam etmesi ve eğitim-öğretimin henüz fakülte bünyesinde başlamamış olması nedeniyle birçok süreç “Başlangıç” ve “Gelişim” olgunluk düzeyindedir. Özellikle risk yönetimi, performans göstergelerinin sistematik izlenmesi ve çıktı temelli değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi gelişmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde öncelikli hedef; eğitim faaliyetlerinin fakülte bünyesinde başlatılması, kalite süreçlerinin veri temelli izlenmesi ve risk analiz mekanizmasının kurulmasıdır. Bu adımların tamamlanmasıyla birlikte süreçlerin “İzleme” ve “İyileştirme” düzeyine taşınması amaçlanmaktadır.

Genel olarak fakülte, erken aşamada kalite kültürünü benimsemiş ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal gelişimin temel unsuru olarak konumlandırmıştır.

Güçlü Yönler

Dinamik, gelişmeye açık ve yeni kurulan bir fakülte olması sayesinde tüm öğretim üyelerinin süreçlere etkin ve motive bir şekilde katılabilmesi,

Nitelikli ve genç bir öğretim üyesi kadrosunun bulunması; klinisyen öğretim üyelerinin aktif olarak sahada görev yapmasıyla öğrenciler için pratik bilgi ve vaka deneyimi açısından önemli bir avantaj sağlanması,

Klinik eğitim altyapısı için Yalova Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afiliasyon protokolünün yürürlükte olması ve eğitim alanlarının sağlık hizmeti sunumuyla entegre yürütülerek öğrenme ortamının canlı tutulması,

Güncel öğretim planının TEPDAD ve UÇEP standartlarına uygun olarak hızla hazırlanıyor olması ve öğrenci sayılarının yıllara göre istikrarlı bir artış göstermesi,

Fakültenin, altyapı ve laboratuvar ihtiyaçlarını giderecek uzun vadeli projelere ve iş birliklerine açık bir vizyona sahip olmasıdır.

Gelişmeye Açık Yönler

Eğitim Altyapısı ve Akreditasyon Süreci: Öğrencilerin örgün eğitime doğrudan fakülte kampüsünde başlayabilmesi için temel laboratuvarların, simülasyon temelli eğitim alanlarının ve beceri laboratuvarlarının kurulumunun tamamlanması. Kurul toplantıları ve iç değerlendirme mekanizmaları hızlandırılarak eğitim programı, fiziki altyapı ve kadro planlamasının TEPDAD akreditasyon ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilmesi.

Araştırma ve Bilimsel Yayın Kapasitesi: Temel bilimlerdeki teknik altyapı süreçlerinin tamamlanarak klinik araştırma kültürünün daha da geliştirilmesi ve öğretim üyesi başına düşen SCI indeksli yayın sayısının artırılması.

Proje ve Üniversite-Sanayi İş Birlikleri: Yakın illerdeki sağlık endüstrisi ve biyoteknoloji firmalarıyla ortak Ar-Ge projeleri başlatılması; TÜBİTAK ile Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+) gibi dış destek programlarına yapılan proje başvurularının nicelik ve nitelik olarak artırılması.

Klinik Uygulama ve Toplumsal Katkı: Fakültenin Marmara Bölgesi'ndeki stratejik konumu ve büyükşehirlere yakınlık avantajı kullanılarak sağlık turizmi potansiyelinin değerlendirilmesi ve klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi. Ayrıca bölgenin sosyo-kültürel ve bilimsel gelişimine katkıda bulunacak toplumsal bilgilendirme etkinliklerinin yaygınlaştırılması.

Kurumsal Görünürlük ve Mezun İzleme: Fakülte henüz yeni olduğundan ilerleyen dönemlerde ilk mezunların verilmesiyle birlikte etkin bir mezun izleme sisteminin kurulması. Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel platformlar ile medya kanallarındaki görünürlüğünün artırılması.

Kurumsal Risk Yönetimi ve Eylem Planlaması: Fakültemizin kuruluş ve yapılandırma sürecinde olması göz önünde bulundurularak, kurumsal hedeflere ulaşmayı etkileyebilecek olası yönetsel, finansal ve akademik risklerin önceden tespit edilmesi amacıyla kapsamlı bir "Kurumsal Risk Analizi"nin yapılması. Tespit edilen riskleri minimize edecek proaktif eylem planlarının oluşturulması ve bu planların Bilgi Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden düzenli olarak izlenmesi.

Özellikle fiziki altyapı ve laboratuvar kurulum süreçlerine ilişkin olası gecikmeler, henüz araştırma görevlisi sayısının emsal fakülteler seviyesinin gerisinde olması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geçici olarak farklı bir kurum bünyesinde yürütülmesi gibi hususların kurumsal sürdürülebilirlik açısından potansiyel riskler olarak ele alınması.