

YALOVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU (2025)

Bölüm-1: Amaç ve Hedefler

Durum: Karşılıyor (Planlama Aşamasında)

- 1.1. Kurumsal Amaçlar: Sosyal yükümlülükler, eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini kapsayan geniş katılımlı amaçlar tanımlanmalıdır.

Fakülteye özgü kurumsal amaçlar planlama aşamasında olup şu an üniversite stratejik planı esas alınmaktadır.

Karşılamaz

- 1.2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri: Mezuniyet hedefleri (UÇEP/TYYÇ uyumlu), yıllara göre ayrıntılandırma ve yayınlanma durumu.

Mezuniyet hedefleri ve program çıktıları planlama aşamasındadır; sistematik kullanım henüz başlamamıştır.

Karşılamaz

Bölüm-2: Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği **Durum: Karşılıyor (Yapılandırma Aşaması)**

- 2.1. Eğitim Programının Yapısı: Öğretim yöntemleri, entegrasyon (yatay/dikey), seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatleri.

Entegre model yönerge ile tanımlanmıştır ancak ders programı müfredatları hazırlık aşamasındadır.

Karşılamaz

- 2.2. Eğitim Programının İçeriği: UÇEP uyumu, tıpta insan bilimleri, bilimsel araştırma deneyimi ve ekip çalışması fırsatları.

Müfredat tasarımı kağıt üzerinde sağlam bir zemine oturmakla birlikte uygulama düzeyi izlenmelidir.

Karşılamaz

Bölüm-3: Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Durum: Karşılıyor

- 3.1. Ölçme Değerlendirme Uygulamaları: Yöntemlerin ilan edilmesi, amaçlarla uyumluluk (geçerlik/güvenirlik) ve öğrenmeyi destekleyici yapı.

Ölçme-değerlendirme kriterleri yönerge ile tanımlanmış olsa da fakülte bünyesinde fiili uygulama kanıtları henüz oluşmamıştır.

Karşılamaz

Bölüm-4: Öğrenciler

Durum: Karşılamıyor (Öğr. Başka Kurumda)

- 4.1. Öğrenci Seçimi ve Sayısı: Kurumsal altyapı ve akademik kadroya uygun kontenjan talebi.

Kontenjanlar mevcut kapasite ve Bursa Uludağ Üniversitesi protokolü doğrultusunda belirlenmektedir.

Kısmen Karşılıyor

- 4.2. Görev ve Sorumluluklar: Klinik öncesi, stajyer ve intörnlerin görev tanımları.

Sorumluluklar Yalova Üniversitesi yönergeleri ile hukuki güvence altına alınmıştır.

Kısmen Karşılanıyor:

- 4.3. Öğrenci Temsiliyeti: Kurumsal ve etkin temsil sistemi.

Öğrenci temsilcisi Fakülte Kalite Komisyonu'nun resmi üyesidir.

Kısmen Karşılanıyor

- 4.4. Danışmanlık Hizmetleri: Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin işlevselliği.

Sistem tanımlanmış ve kurulmuştur; ancak fiili işleyiş öğrencilerin fakülteye dönmesiyle görünür olacaktır.

Gelişmeye Açık

- 4.5 - 4.7. Diğer Öğrenci Olanakları: Sosyal olanaklar, değişim fırsatları ve iletişim araçları

Erasmus koordinatörlüğü yapılandırılmıştır; iletişim dijital kanallar ve dekan ziyaretleri ile sağlanmaktadır.

Kısmen Karşılanıyor

Bölüm-5: Program Değerlendirme

Durum: Karşılamıyor

- 5.1. Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı: Öğrenci/egitici geri bildirimleri ve öğrenci başarısının izlenmesi.

Geri bildirim ve izleme sistemleri mevzuat düzeyinde tanımlanmış, anket yazılımları hazır hale getirilmiştir.

Karşılanmıyor

- 5.2. Program Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı: Raporlama, paydaşlarla paylaşım ve PUKÖ döngüsü.

BİDR raporlama süreçleri ve web üzerinden şeffaf paylaşım planlanmaktadır.

Karşılanmıyor

Bölüm-6: Akademik Kadro

Durum: Karşılıyor

6.1. Akademik Kadro Politikası: İş yüküne uygun yapı, görev tanımları ve liyakat esaslı atama/yükseltme.

2025 itibarıyla 54 nitelikli akademik personel mevcuttur; organizasyon şeması ve atama kriterleri şeffaftır.

Karşılıyor

- 6.2. Sürekli Mesleki Gelişim: Eğitici gelişim programları ve katılım desteği.

"Eğiticilerin Eğitimi" programı (Mayıs 2025) ve mesleki gelişim günleri düzenli olarak yürütülmektedir.

Karşılıyor

Bölüm-7 Alt Yapı ve Olanaklar

Durum Kısmen Karşılıyor

- 7.1. Altyapı ve Eğitsel Olanaklar: Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve klinik ortamlar.

Anatomi laboratuvarı hazırdır ancak diğer temel tıp laboratuvarlarının kurulumu devam etmektedir.

Karşılanmıyor

- 7.2. Mali Olanaklar: Eğitim ve altyapı geliştirme için mali kaynakların etkin kullanımı.

Kaynaklar Morfoloji binası ve laboratuvar kurulumları için stratejik olarak planlanmaktadır.

Karşılanmıyor

Bölüm-8: Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme

Durum Karşılıyor

- 8.1. Örgütlenme: Eğitim örgütlenmesi, birimler arası ilişkiler ve sekreterlik desteği.

Eğitim Komisyonu ve Koordinatörlükler kurulmuş; idari sekreterlik desteği yapılandırılmıştır.

Karşılıyor

- 8.2. Yönetim: Dekanın tıp mezunu olması, eğitim ve yönetim deneyimi.

Dekan tıp fakültesi mezunu, uzman ve akademik yönetim alanında geniş deneyime sahiptir.

Karşılıyor

- 8.3. Yürütme: Özerklik, kayıt/arşiv sistemi ve olağandışı durum stratejileri.

Eğitim ve intörlük yönergeleri ile özerklik sağlanmıştır; olağandışı durum stratejileri gelişim alanıdır.

Kısmen karşılıyor

Bölüm-9: Sürekli Yenilenme ve Gelişim

Durum: Kısmen Karşılıyor

- 9.1. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Düzeneği: Kurumsal amaçlarla ilişkili, işlevsel yapı.

Birim Kalite Koordinatörlüğü haftalık toplantılarla süreci yönetmekte ve kanıt bazlı iyileştirme yapmaktadır.

Karşılıyor

- 9.2. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Alanları: Amaçlar, yöntemler, altyapı ve kadronun periyodik güncellenmesi.

Akademik faaliyet izleme ve stratejik plan güncelleme süreçleri (2023 revizyonu dahil) kalite güvencesi altındadır.

Karşılıyor

Sonuç Özeti: Fakülte, **Akademik Kadro, Yönetim ve Kalite Güvencesi** sistemlerinde standartları karşılama düzeyinde yüksek performans sergilemektedir. Eğitimin Yalova yerleşkesine taşınması ve laboratuvar altyapısının tamamlanmasıyla birlikte **Amaçlar (1), Müfredat (2) ve Ölçme-Değerlendirme (3)** başlıklarındaki gelişim alanlarının hızla iyileşeceği öngörülmektedir

Yalova Üniversitesi Tıp Fakültesi Akran Takımı

Benzer fakülte temsilcisi- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü **Dr. Öğr. Üyesi Erdi Kayabınar**

MYO Temsilcisi-Termal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu **Dr. Öğr. Üyesi Pelin Tiryaki**

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı **Prof. Dr. Cüneyt Çağlayan**

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı **Doç. Dr. Serdar Babacan**

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencisi **Umut Kocaman**

